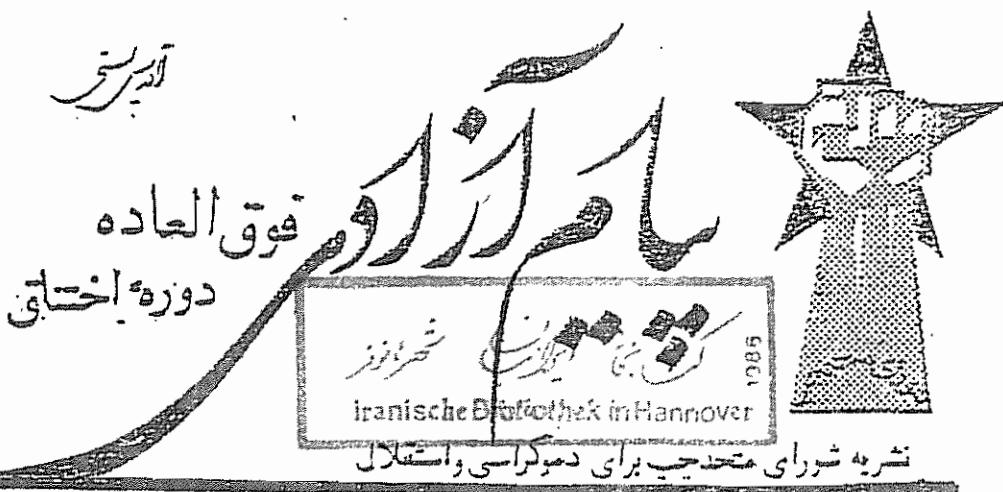


تکشیر در خارج از کشور از طرفداران شورای متحدیج برای دموکراسی و استقلال:

Postlagerkarte
Nr: 076287 A
5600 Wuppertal 1.
W.Germany

شماره ۹

۱۳۶۰ دی ۲۳



لہستان: دیکتاتوری نظامی علیه طبقه کارگر

ارتش لہستان هجوم خود را به جنبش مبتنی طبقه کارگر اپن کنفرانس جمیون راهنمایی نیمه های شب و بی صریح اعلام کرد. با طبع صبح "نشسته" شورای نجات ملی "و حکومت نظامی" از طریق رادیو تلویزیون و به صورتی واقعی از طریق حضور توپها و تانکها در شهر لعلخاہد. سربازان با کلاه های خود و نشانه ایشان کارخانه ها و مرکز کارگری را اشغال کردند و برآن شدند که کارگران را به زیر سرمهیه و تبدیل به محاکمه نظامی به کار وارد آورند. واقعیت "سویاالیسم" و "اترناصیونالیسم" ارد و گاهی باز دیگر در لہستان خود را عربان و بی پرداز به نمایش گذاشت. مردم شوروی و اروپای شرقی و کارگران و روشنگران هم دنیا امروز با نگرانی شاهد تلامیخشونت باز و خوتوں "حکومت کارگری" لہستان بر زمین سرکوب طبقه کارگر در این کشوراند. بقیه در صفحه ۴

جنگ و هدفهای قدرت

"سیاست جمهوری اسلامی ایران" در برنامه "باراهیان ره قدر" و اخراجنگ چهارشنبه شب شانزدهم دیماه ۱۳۶۰ مطابق شنبه نیم داشت. گذینه درباره رینه ها و عمل جنگ ایران و عراق به تحلیل وضع عراق و چگونگی روی کار آمدن بعضی هادر این کشور پرداخت. از قاسم و کودتای اوبرنه زیم سلطنتی عراق تجلیلی گردید و آنگاه شرح داد که چگونه بعضی ها حرکت شروع شده با کودتای قاسم را گام به گام قایضند و به اینکه قدرت خزمیدند. میس پرداخت به وضع اقتصادی - سیاسی عراق و اینکه کسر مذکور صادر گشته، نفت به انگلیس، امریکا، و فرانسه است و وارد گشته، کلا از این کشورها، لابلای این بحث اقتصادی که با نمودارهای آماری هم زینت یافته بود، به اینجا رسید که عراق تا سال ۱۹۷۵ بلاح و مبهات ارتش خود را از اتحاد جماهیر شوروی ناصی می کرد ولی از آن‌الله به بعد صدام پژوهشی به غرب گردید، یعنی که تجهیزات ارتش عراق را از خرب تائین می کرد. گوینده به جای ارائه ارقام و آمار در این زمینه خیلی صریع و گذرا به خرید صیادهای فرانسوی در حین جنگ با ایران، - مصائب ای که همین اواخر انجام گرفت - شاره گرد و به این ترتیب صانع میس را که عنوان کرد، بود. بعضی اینکه ارتش عراق ساخت سلاحهای فرانسوی در حین جنگ با ایران، - مصائب ای که همین اواخر انجام گرفت - شاره سلاحهای شریع با مردم ایران می جنگد و با سلاحهای شرقی - بد خیال خود ثابت کرد. این نتیجات بخش از همان سیاست کی تطبیقاتی است که زیم جمهوری اسلامی رضاخوان "شرق" ایند طور کی سال می کنند: تم اصلی این نتیجات این بقیه در صفحه ۲

توطئه ای به نام پاکسازی و بازسازی دانشگاهها

با پیروز شدن قیام انقلابی مردم ما و فرو ریختن نظام صنایع ایشان اید آن میرفت که جامعه ایرانی به زودی در همه زمینه های اقتصادی و سیاسی و اجتماعی و فرهنگی از هرگونه آسودگی به ظاهر خود کمی و ارجاع "پاکسازی" و بر پایه پیشرفت تحریت دست آوردهای انقلابی و سر جبت دست یافتن بد والاترین آرمان های انسانی "پاکسازی" شود. اما دیگر نگذشت که تعفان کرد کنند، ای از جنبان و هیاهو صهیونیست را در خود فرو ببر. مردم ایران جفا و اربد صهیونیست‌های انقلاب صigm به نمانته، بقیه در صفحه ۲

ایران و عراق ساخته دست امریکاست مولای در زن نمی رود و تزی صد درصد درست است.

حال بپرسازیم به طرف دیگر قضیه، یعنی نتایج جنگ. در این مورد نیز، در همان برنامه چهارشنبه شب شانزدهم دیماه حضرت حجت السلام والصلیمین، ریاست محترم مجلس شورای اسلامی سخنان گوهرباری ایراد فرمودند و مقاله را با چنان خنده‌های ملیح و کلمات ساده‌ای تحلیل کردند که حتی من بیسوار هم روضن شدم. ایشان در تحلیل برکات جنگ فرمودند جنگ برای ما چند برکت داشته است: اولاً رسیدن به مقام والای شهادت که مقام قرب الهی است بعالیترین مقام و مرتبه ای که هر انسان می‌تواند به آن برسد. ثانیاً جلوگیری از روند تحصیل جامعه ایرانی به سوی یک فرهنگ مصرفی جدید. ما که انقلاب کرده بودیم و حدود بیست تا ۲۵ میلیارد دلار ذخیره ارزی داشتیم، انبیارهای ما هم پر بود، ارتقش و صلاحها و مهمات آن هم دست تخریب بود، ممکن بود وسوسه بشویم و از این امکانات در راه مصرف و رفاه استفاده کیم؛ آنوقت چه می‌شدیم؟ یک ملت تبلیغی بی کاره که فقط از کیسه می‌خورد و تولید نمی‌کند و این البته به ضرر ما بود و به نفع امریکای جهانخوار بود. به همین دلیل امریکا دست بالا کرد و صدام را وادرار به جنگ کرد که ما اینقدر تبلیغ نباشیم، یکقدر بجهنم و کار کنیم. کره‌ها سفت کنیم و از مصرف بی‌هیزم تا احتیاجی به خرید و وارد کردن کشا از غرب نداشته باشیم و نفوذ فرهنگی غرب و در راس آن امریکا در پیش ما محظی نداشته باشد. آقای حجت السلام والصلیمین بدین ترتیب ثابت کردند که این امریکای شیطان آنقدرها هم شیطان نیست، از آن خرهای روزگار است. خودش کاری می‌کند که ما مستقل تر بشویم و نیازی به او نداشته باشیم. اگر غیر از این است پس چرا صدام بدیخت را وادرار کرد جنگ را شروع کت؟ اینهم یک دلیل دیگر برای اثبات امریکائی بودن صدام و امریکائی بودن جنگ. اما خریت امریکا هنگامی روشنتر می‌شود که به سویین برکت جنگ از نظر آقای حجت السلام والصلیمین توجه کنیم. ایشان فرمودند سویین برکت جنگ این است که بجهه‌های ما جنگیدند و جنگ کردن را یاد گرفتند. همین نیروهایی که در جنگ عراق آزموده شده اند وقتیکه برگردند دیگر مجالی به این

است که امریکا شیطان بزرگ است، که هر بدیختی و فلاکتی که مگرفتار آن هستیم نه زائیده خود کامگی، قانون شکنی، انحصار طلبی و تدانم کارکنو جهل گردانندگان حکومت که نتیجه شیطنت ها و دخالت‌های امریکاست، که جنگ ایران و عراق هم به تحریک امریکاست و صدام نوکر امریکا این جنگ را شروع کرده است تاخور و ما را به خاک سیاه بنشاند. این "تم تبلیغاتی همان مایه‌ای است که تمامی سازهای حکومتی و احزاب وابسته به حکومت و تمامی سازهای احزاب وابسته به بلوک شرق و در راس آنها خوب توده و اکثریت دو سه مال است با آن کوک شده اند و آهنگ آنرا در هر کوی و بجزئی می‌توان شنید: "هر فریادی که دارید بر سر امریکا بزنید". "خطرا امریکا جدی است"، "امریکا شیطان بزرگ" وغیره . . .

باری، از بحث خود منحرف نشویم. سخن پر سرجنگ و علل و ریشه‌های آن بود. تبلیغات رسمی می‌گویند رژیم عراق نوکر غرب، یعنی انگلیس و امریکاست، چرا که به آنها نفت می‌فروشد و از آنها کالا می‌خرد، و نیز به دلیل اینکه عراق تعدادی می‌سازد فرانسوی خریده است. ظاهرا ما که در برابر عراق می‌جنگیم نقی نمی‌فروشیم و آنچه سخنگویان دولتی در این زمینه می‌گویند، یعنی ادامه صادرات نفت، ظاهرا دروغ است. و ظاهراً اگر نقی نمی‌فروشیم بهیچوجه به غرب و یا کشورهای وابسته به غرب نمی‌رود، ظاهرا دلارهای نازنینی که از صادرات نفت مابته دست می‌آید یکشاهی اش هم به جیب فروشنده‌گان کالاهای غربی ریخته نمی‌شود. و صد البته سلاح هم از غرب نمی‌خريم، این فانتم ها و اف ۱۱ ها و "کبرا" ها که بلند شدند و خسک عراق را شخم زدند، البته غربی نبودند، ساخت فیضیه قم بودند، ظاهرا لوازم یدکی این اسباب بازی ها را هم موسات فنی دارالعلوم یزد یا دارالموضین کاشان برای تهیه می‌کنند نشنه کارخانه‌های غربی. بتایران منطق سیمای جمهوری اسلامی در مورد وابستگی و سرسریگی - که اساس آن عبارت است از فروش نفت به غرب و خرید اسلحه و کالا از غرب - در مورد خودمان بحدله به هیچوجه صادرق نیست. نتیجه اینکه تزد ولست و حزب توده و اکثریت و بخشی از چپ که درست قبول دارند جنگ

فني شرق وغرب به منطقه . وبالاخره ، ايجاد اختلال در توليد و صدور عادي نفت به كشورهای صنعتی با خواباندن و مختل کردن صنایع نفت ایران و عراق . به عده کارشناسان اقتصادی جنبش است که اين بخشن از صالح را بررسی کنند و با آمار و ارقام نشان دهند که چه کسی از اين رهگذر استفاده برده است .

اما نتایج داخلی جنگ : صالح از اين لحظه ووجه عمده دارد : يکي از نظر مردم ایران و دیگر از دیدگاه قدرت آخوندی حاکم . از نظر مردم ایران قضيه روشن است : جنگ برای ما جرز بدبوختی ارمناني نداشت . ویرانی جنوب ، و آواره شدن بيش از دو ميليون ايراني جنگ زده ، هصرف شدن همه چيز و جلو گيري از امكان سرمایه گذاري عادي در زمینه هاي توليدی و رفاهی به دليل اختصاص یافتن همه چيز به جنگ و صنایع جنگی ، چنانند طعم تلح فلاكت و آوارگي و بیکاری و بدبوختی به مردم ایران در مقایسه با رفاه نسبی سه چهارسال پيش ، و ساختن يك زمينه زهني مساعد . آقای حجت السلام هاشمی رفسنجاني در اشاره به اين نکته که جنگ روحیه هصرف را از ما گرفته است نيمی از حقیقت را بيان می کند نه تمامی آنرا . آخوند ها في که آن بالا نشسته اند و نان و گوشت و شکر و قند و تاید و صابون و سایر مایحتاجشان در منزلشان تحويل داده می شود از در دل آنهاي که آواره شده اند و يا برای گرفتن پنج سير شکر ساعتها در صرف می ایستند چه خبر دارند؟ و چه می دانند که اين بخشن از مردم در آرزوی چه چيزی هستند؟

از دیدگاه قدرت ، نتایج جنگ بسیار تماشائی است . بهتر از جنگ چه چيزی می توانست بهانه عده برای اعمال میاستهای سرکوگرانه قدرت آخوندی باشد؟ جلوی احتسابهara بگیرد؟ مانع تجمعها و میتینگها باشد؟ زیان انتقاد را بینند و قلمهای آزار نویس را بشکند؟ مخنان حجت السلام در مورد نقش امریکا و تحلیل ایشان و مفسران سیاسی جمهوری اسلامی از چگونگی وابستگی عراق هر قدر که شوخی باشد پاره ای از بیانات آقای حجت السلام و دیگر مسئولان امر در برگات جنگ بسیار جدی است . از جمله آنجا که در مورد فوائد جنگ برای آزموده شدن برو بجهه های پاسدار و قدرت گرفتن سپاه در برابر ارتش سخن می گویند . جنگ ایران و عراق وسیله ای بود برای راهگان کردن

منافقین و گروهکهای امریکائی نمی دهد . همه فوت و فن ها را یاد گرفته اند و چنان دماری از روزگار این ضد انقلاب نوکسر امریکا در بیاورند که در راستانها نیشه شود . ملاحظه میفرمایید امریکا چقدر خراست؟ از یکطرف یکمده منافق و ضد انقلاب را راه می اندازد که در داخل کشور موي داغ حجج اسلام و علمای اعلام که می خواهند ایران را بهشت برین کنند بشوند و از طرف دیگر صدام را تحریک به جنگ می کند که در طی آن بر وبچه های پاسدار جنگاوری می آموزند و با فوت و فن تعقیب و سرکوب دشمن آشنا می شوند و بعد می آیند مثل عقاب به سراغ افغان و ضد انقلاب امریکائی و نسلنان را بر می اندازند .

سبحان الله از خربت شیطان بزرگ .

صاله جنگ ایران و عراق صالحه ای جدی است . آیا جنبش انقلابی ایران این صالحه را دقیقاً تحلیل کرده است؟ تاریخ آینده ایران با تکیه بر اسناد و مدارک روشن خواهد کرد که چه کسی پشت سر صدام بود و این عروسک کوکی با تکیه بر چه قول و قرارها و حمایتها و به استناد کدام اطلاعات و تشویق ها هوس "اسکدر" شدن در خاور میانه به سریزد و نیروها یعنی را به سوی ایران سوزانیز کرد؟ اما آنچه از هم اکنون مشخص است نتایج خارجی و نتایج داخلی این جنگ از نظر ماست .

نتایج خارجی جنگ روشن است : اولاً درهم کوپیده شدن دو نیروی نظامی بالنسبه کارآزموده که خطري جدی برای اسرائیل به شمار می آمدند و با وجود آنها اسرائیل نمی توانست سیاست مطلق نظامی در هنطقه را شنید . ثانياً : هصرف شدن زخایر سلاح و مهمات این دو نیرو و فراهم شدن نیاز برای تسلیح مجدد و بازسازی آنها ، یعنی بازشدن يك حساب بانکی چاق و چله به نفع سازندگان سلاحهای که این دو نیرو را تجهیز می کردند و می کند . ثالثاً : درهم کوپیده شدن دو کشور عراق و ایران ، ویرانی شهرها ، آبارهایا ، پلها ، راهها ، کارخانه ها و صنایع این دو کشور . خلاصه نابود شدن همه تاسیساتی که طی پنجاه سال اخیر به قیمت غارت زخایر طبیعی ایران و عراق ساخته شده بود ، اینهم حساب بانکی دیگری به نفع صنایع شرق و غرب و زینه ای بلند داشت برای به کار افتادن سرمایه طی کلان شرقی و غربی و سوزانیز شدن خیل کارشناسان و تکنیسین ها و کارکسان

دلیل است که آخوندها اکنون از "راهیان ره قدس" سخن میگویند
دولتی که در آغاز جنگ ظاهرا غافلگیر شد و بعد به عنوان نیروی
مدافع تجاوز خارجی به صحنه آمد اکنون از "راه کربلا" و "راه
قدس" سخن می‌گوید. آیا آخوندها آماده ایجاد آتش بسازی
دیگری در صحنه خاورمیانه اند؟ ملت را به چه وسیله دیگری
می‌توان تا مدت‌ها سرگرم داشت و از مبارزه برای استیفای حقوق
حقه خود باز را شت؟ اعزام گردانهای سپاه برای نجات
فلسطین؟ یا سو استفاده دیگری از جنگ، پلاکرفتن چندی‌سن
میلیارد دلار به عنوان غرامت‌جنگی از عربستان و لیبی و گندومن
در باغ سیز؟ از این "شیاطین" هرگاری ساخته‌است.
بابک ابراهیمی

و تضعیف ارتش و ساختن و سازمان دادن نیروی جنگی دیگری
به نام سپاه. سپاه در این جنگ با سلاح سنگین آشنا شد و
اندک اندک گردانها و هنگهای خود را ساخت. سپاه اکنون
در موقعیتی است که آخوندها و مشاوران "شرقی" آنها قادراند
با یک حرکت ارتش را در سپاه ادغام و خود را برای همیشه از شر
افسران و درجه داران و سپاهان انقلابی میهن برسست و ناسیونا
لیست آسوده کنند. خلاصه اینکه جنگ ایران و عراق برای آخوند
های حاکم بــ منزله "بحران سازنده" بود، بحرانی که برای مردم
حیثیت آفرین است ولی برای قدرت حاکم مهلت آفرین و مسدودگر،
مردم پــ سرگرم گرفتاریهای خود می‌کند و به قدرت فرصت می‌دهد تا
با دست بازپایه‌های سلطه اش را مستحکم کند. شاید به همین

لهمتان : دیکاتوری نظامی علیه طبقه کارگر

تحريف مبانی کمونیسم استادند: مفاهیم تهی شده از معنی
سالهای است که در جهت تحمل سرکوب و اختناق به طبقه کارگر
و به اسم طبقه کارگر مورد سو استفاده قرار می‌گیرند. لاکن
سرانجام واقعیت زندگی بر توهمند حاصل از تحریف ایدئولوژیک
چیزهایی می‌گردد و در خلال مبارزه، تفاوت بین اسعاـی حکومتگران
"سویا لیست" اروپای شرقی و منافع راечی طبقه کارگر، بر مردم و
در درجه اول بر کارگران آشکار می‌شود. این پدیده‌ای است
که امروز در لهستان شاهد آن هستیم و فردآهای دیگر در سایر
کشورهایی اروپای شرقی بروز خواهد کرد. در لهستان، طبقه
کارگر به خود آنده و در مقابل تسلط حزب بر تمامی عرصه‌های
زندگی تولیدی، اجتماعی و سیاسی مبارزه ای تاریخی را آغاز
کرده است. شعور و آگاهی طبقاتی کارگران لهستان در میان
مبارزات اقتصادی، سیاسی و فکری پر فراز و نشیب شکل گرفته و
سرانجام در جنبش همبستگی عینیت یافته است. جهان سرمایه
داری غرب با نادیده گرفتن جنبه‌های اصلی کارگری و تجلی
پر شکوه نهضت شورائی طبقه کارگر لهستان، با استفاده از
دستگاههای تبلیغاتی خوشنویسی برآن داشته است که دینضر
ناسیونالیسم و مذهب را در این جنبش عده کند. در مورد

احزاب کمونیست اروپای شرقی که پــ از جنگ جهانی دوم تحت
سیاست شوری به حکومت رسیدند با داعیه "مارکسیسم - لئینیسم"
و "نایاندگی طبقه کارگر" در واقع طبقه کارگر و کلیت جامعه ایــن
کشورها را به بند کشیده اند. با این ادعای واهمی که حکومت
حزب همان حاکمیت طبقه کارگر است، هرگونه امکان تحرک و بروز
و شکل گیری اراده و عمل مستقل و مستقیم کارگران از آنها سلب
گردیده است. بر اساس این تحریف ایدئولوژیک، برای کارگران،
برای آنانی که در عالم واقعیت چرخهای صنعت و تولید راهی گــرــ
داند جایی در حکومت و سیستم اداری کشور باقی نماند. حــاــ
کیت حزب در حالتی انتزاعی و مجرد و به عنوان حاکمیت طبقه
معنی می‌شود و موجودیت عینی طبقه کارگر در همه عرصه و بــ
خصوص در پــنه سیاست نــی می‌شود. صرف نظر از هــه توجیهات
ایدئولوژیک این امر به معنی آن است که مشتی بورکرات و سیاست
با زکه از زندگی واقعی پــولتاریا و دنیای کار و تولید بیگانه اند،
سرنشسته امور را در دست راــنــد و برای جامعه تصمیم می‌گیرند.
برای توجیه "حقانیت" و "مشروعیت" خویش، احزاب مسلط بر
اراده‌گاه "سوسیالیستی" در به کار بردن الفاظ مارکسیسم و

لакن به هیچوجه خصوصیات بارز و اساسی جنبش‌همبستگی را تشکیل نمی‌دهند.

اتحادیه همبستگی شکل عینیت یافته اراده مستقل و اقدام مستقیم طبقه کارگر در لهستان و بنابراین در درجه اول یک سازمان مستقل طبقاتی است. مبارزات جنبش‌همبستگی عدتاً بر مسر اثبات وجود مستقل طبقه کارگر و ضرورت دخالت کارگران به عنوان یک طبقه در اداره امور جامعه بوده است، مواردی که می‌باید از اصول بدینه و پایه ای یک حکومت کارگری و رژیم سوسیالیستی باشند. سالها مبارزه پر فراز و نشیب و توان بر سرکوئی‌های مکرر و پیروزی‌های اندک چنان نیاز به ابراز وجود مستقل را در طبقه کارگر برانگیخته بود که جنبش‌همبستگی در ظرف ششماهه به سازمانی با نه میلیون و نیم عضو کارگر بدل شد و شبکه‌ای از تشكیلات کارگری سراسر لهستان را پوشاند. ارتباط بین جمعیت وسیع کارگری در بخش‌های گوناگون صنعت در جنبش همبستگی نیز شکل تازه‌ای به خود گرفت. جنبش‌همبستگی اسا ساً یک سازمان طبقاتی است و نه یک سازمان ایدئولوژیکی. همین خصوصیت می‌جذبشد اشکال جدید ارتباط و سازماندهی در درون جنبش‌شده. از نظر تشكیلاتی اتحادیه همبستگی سازمانی است غیرساترالیزه با موازین دموکراتی درون تشكیلی و استقلال نسبی اجزا. این مجموعه در واقع نوعی از گردهم‌آئی و سازمان یابی شروعی را به شایانی گذاشت. گذشته از اینها از جمله بارزترین ویژگی‌های نهضت اخیر لهستان پیوند کارگران و روشنفکران است. پس از شکست حرکت اعتراضی روشنفکران در سال ۱۹۶۸ این گروه اجتماعی فعالیت مجدد خود را در سال ۱۹۷۱ با ماهیت جدیدی آغاز کرد. روشنفکران با تشکیل کمیته دفاع از کارگران این بار فعالیت‌خویش را شخصاً متوجه طبقه کارگر ساختند. توجه به این نکته جالب است که روشنفکران نه با داعیه بردن یک ایدئولوژی به درون طبقه کارگر، بلکه صرفاً برای کمک به کارگرانی که در جریان مبارزه صدمه دیده بودند مجتمع شدند. البته طبیعی است که این نزدیکی با طبقه کارگر، خود بحث و تبادل نظرهای فراوان به همراه داشت که نتایج آن به صورت انتشار وسیع خبرنامه‌ها، شب‌نامه‌ها، نشریات گوناگون، تشکیل جلسات

احساسات ناسیونالیستی گفتنی است که تاریخ معاصر لهستان به یک تعبیر تاریخ بروز و فوران روحیه ناسیونالیستی از یکسو و سرکوبی، انقیاد و شکست آن از سوی دیگر است؛ انفعال لهستان توسط آلمان هیتلری، بروز نقض بارز ناسیونالیسم در جریان مبارزه علیه دشمن اشغالگر، استقرار سلطه شوروی بر این کشور، بلا فاصله و همزمان با آزاد شدن آن از سلطه نازیها، سرکوبی نیروهای ملی و ... همه و همه سبب شده است که احساسات ناسیونالیستی تاریخ‌ا رضا و متحقق شده، به صورتی فروخورد ده در روحیه اجتماعی مردم لهستان باقی می‌ماند. این سابقه تاریخی واستمرار نفوذ شوروی در لهستان تحت عنوان "انترناسیونالیسم پرولتاری" موجب گردیده است که ملیت‌گرایی و تاکید بر استقلال ملی حضور خود را در همه گرایشات و مبارزات سیاسی مردم در مقابل دولت آشکار سازد. برای درک علت و اهمیت مذهب در جنبش‌کارگری لهستان نیز باید به چگونگی رابطه کلیسا با دولت و حزب در دوران پس از جنگ جهانی دوم توجه کرد. حزب در کشورهای اروپای شرقی نه تنها عرصه دولت و سیاست، بلکه تعامل پنهان‌های جامعه مدنی را اشغال کرده است. پس از به قدرت رسیدن حزب کمونیست در لهستان، تنها نهادی که موفق شد خود را از سلطه کامل حزب صون نگهدارد، کلیسا بود. این امر در ذهن مردم لهستان اعتبار و جایگاه خاصی به کلیسای کاتولیک ایمن کشور بخشیده است. التجا به کلیسا در واقع روشی برای اعتراض، جلوه‌ای از تمايل به دخالت در سرنوشت و نشانه ای از ضدیت مردم با توتالیتاریسم حزبی بوده است. علاوه براین، روشنفکران مذهبی با تشکیل هسته‌های زیرزمینی پس از سال ۱۹۶۸ و نزدیکی با R.O.K (کمیته دفاع از کارگران) و سپس با اتحادیه همبستگی، عملیزی در پیکار مردم لهستان شرکت کرده‌اند. عدتاً به دلایل است که مردم لهستان علیغیرم سازنشکاریها و جمالحه کاریهای کلیسای رسمی، ایمان مذهبی و احترام به کلیسا را حفظ کرده‌اند. از این‌رو با توجه به زمینه‌های تاریخی، تعاملات ناسیونالیستی و شبکه کلیسا در اعتراضات و مبارزات اخیر مردم لهستان صاحب نتش و کارکرد می‌باشد،

به هنگام ازدستدادن پایگاه اجتماعی و ناتوان شدن دستگاههای ایدئولوژیک - فرهنگیان در حفظ وضع موجود به آن دست می‌یازند؛ به میدان آوردن ابزار زید و سرکوب! ارتضی در نیمه شبی همچون راهزنان هجوم خویش را به ارد و گاه واقعی پرولتاریا آغاز کرد. "شورای نجات ملی" (بخوان حزبی) تشکیل شد و حکومت نظامی، جامعه و به خصوص مرکز صنعتی و کارگری را در سیاهی خویش فرو بله کید. ماجرا امروز لهستان، ماجرا روز در روئی گلوه ارتشیان بر سینه کارگران، ماجرا تلاش برای سرکوب از یکسوی و حمامه مقاومت از سوی دیگر، ماجرا مبارزه مستبدین حزبی با فاعلین و سازندگان تاریخی سوسیالیستی است. همزمان با هجوم برنامه ریزی شده نظامی دستگاههای تبلیغاتی ارد و گاه نیز با بی شرم و با توصل به همان شیوه های کهنه، آتنا و آبرو باخته استالینیستی - کشف توطئه فلان و... - هجوم به جنبش همبستگی را آغاز کرد. فراسوی این تبلیفات دروغین، واقعیت آن است که دولتهاي حزبی ارد و گاه ماهیتاً نمیتوانند چنین جنبش های را تحمل کنند. صرف وجود اینگونه نهفته ها اصل وجودی چشم های را که بر حکومت حزب بر جامعه استوار است به مخاطره می اندازد. تسلط حزب بر جامعه ماهیتاً با هرگونه استقلال طلبی و با هرگونه کوششی در جهت تشكیل مستقل توده ای سرنسازگاری دارد. واقعه لهستان شدت عمق این تفad را به خوبی نشان را. به هر صورت صرف نظر از تابع بلا فاصله مبارزه ای که هم اکنون در لهستان در جریان است، بی تردید تجربه اتحادیه همبستگی یک نقطه عطف تاریخی در صارزات پرولتاریا در جهان است. از این نقطه نظر جنبش همبستگی را میتوان با کمن پاریس قیاس کرد. اگر کمن نقطه عطف نباید طبقه کارگر در مقابل بورژوازی در طبیعت جهان سرمایه داری بود، جنبش همبستگی نقطه عطف پیکار رهائی بخشن طبقة کارگر در مقابل دیکتاتوری احزاب مسلط بر جامعه در "جهان سوسیالیستی" است.

دیماه ۶۰ میترا

بحث و گفتگو و تدریس در منازل وغیره، در دسترس همکان قرار میگرفت. اتحاد کارگران و روشنگران که پس از تشکیل اتحادیه همبستگی به صورتی مستمر و استوار ادامه یافت یکی از نقطه قدرت جنبش اخیر لهستان است. طبیعی است که جنبشی چنین قدرت از نظر تعداد اعضا، گسترش سراسری و پیوند ارگانیلایبا روشنگران، گامهای سریعی در جهت تعمیق خواستها و اهدافش ببرد ارد. در زمینه های اقتصادی اتحادیه به زودی مساله خود گردانی را مطرح ساخت و مدیریت دولتی به زیر مسئول رفت. کارگران لهستان که هم از رانش فنی و تکنیکی و هم از آگاهی و سازمانیابی طبقاتی ببرخیردار بودند، کوشش می کردند که امور تولیدی جامعه به طور واقعی به تولید کنندگان سپرده شود و امر اجتماعی شدن تولید به صورت واقعی و نه به معنی دولتی شدن صنایع متحققه گردد. خواستهای سیاسی جنبش همبستگی نیز روز به روز ابعاد وسیعتری می یافت. مسائل اصولی و مطالبات اساسی نظیر آزادی مطبوعات، لغو سانسور، آزادی زندانیان سیاسی، آزاد شدن رادیو تلویزیون از انحصار حزبی و... یکی پس از دیگری مطرح شد. صارزات طبقه کارگر بسزوی دهقانان لهستان را نیز به جانب آنها کشاند و مصاله ایجاد اتحادیه های آزاد دهقانی گردید. دولت حزبی لهستان در ظرف طدت کوتاهی به ناگهان خویش را با اتحادیه از کارگران، دهقانان و روشنگران روپردازید. تحریض مقامات حزبی، موعظه صلح و سازش و حفظ نظام عمومی از جانب کلیسا، تهدید و ارعاب فعالین جنبش، تلاش در ایجاد تفرقه بین کارگران و روشنگران هیچیک موثر نیفتاد و جنبش روز به روز ابعاد وسیعتری به خود گرفت. به روشی دیده می شد که مجموعه دستگاههای ایدئولوژیک - فرهنگی رژیم ارزش و اعتبار خویش را از دست راهده است و دیگر قادر به حفظ نظام موجود نیست. ارزشیای نوینی که از دل جنبش همبستگی زاده شده، شور و شوق عمومی را به خود جلب کرده و این اتحادیه به سرعت به زبان دل عده مردم لهستان بدل شد. در جنبشی جوی از طیعه قدرت صفتیم مردمی و در هم ریختن ساختارهای قدرت دولتی، دولت حزبی لهستان برای حفظ خویش به همان روش متول شد که همه دولتهای دیکتاتوری

افتاده اند . کلمه "بازگشایی" معنی روشنی دارد . اما امید عبیت نباید بست . به هیچ روی قرار نیست که دانشگاهها دقیقاً با همان ظرفیت و قابلیت و امکاناتی که به هنگام بسته نشدن داشتند ، دوباره آغاز به کار کنند . دانشگاهها را می خواهند شو گشایی کنند . و این در عمل دقیقاً بدین معناست که می خواهند دانشگاهها و دیگر سازمانهای آموزشی عالی کشور را ، با پیراستن آنها از همه "عاظمر نا مطلوب" اهم از استار ، دانشجو و کارمند در قالب تنگ نظرانه ترین و خودسرانه ترین الگوها جای دهند . الگوهایی که برنامه ریزان انقلاب به اصطلاح فرهنگی می پندارند با آنها خواهند توانست تحولات آینده علم و فن و هنر و فلسفه و دیگر مظاهر تهدی و فرهنگ را در مسیر هدفهای ضد تاریخی کارفرمایان خویش مهار و هدایت کنند . سخنگویان انقلاب به اصطلاح دانشگاهی آشکارا اعلام می کنند در فضای دانشگاههای آینده ایران هیچکس حق نخواهد داشت در هیچگونه فعالیت سیاسی مشارکت جوید . دانشجویان باید "از گرایش‌های موضع گذشته شان دست کشیده محیط دانشگاه را یک محیط علمی و تخصصی آفرین تلقی کنند . "(۱) اینگونه "فرمان" ها در گوش دانشگاهیان بی شک طنین آشناست دارد . دستگاه سنتشاھی نیز سخت‌تر کوشید تا به طور کلی فضای اجتماعی کشور و به ویژه محیط دانشگاه را از هرگونه "آلودگی" به سیاست "پاک" کند . اما سیاست "سیاست زدائی" آریامهری در عمل هیچ نتیجه ای جز سیاسی ترشدن همه نهادهای اجتماعی این سرزین ، و به ویژه دانشگاههای ما نداشت . و اگر دخالت‌های سبعاهه تخریسی مانع تکامل طبیعی - تاریخی جامعه ایرانی در آینده نزدیک نشود ، می توان یقین داشت که جامعه دانشگاهی ما در "سنگ آزادی" همچنان نمونه ای آموزنده خواهد برازی ! همه نهادهای مردمی و پیشناز این آب و خاک در صارze پیگیرشان بر ضد هر شکل کهنه و یا تازه ای از واپسگی و خودکامگی و ارجاع . اما "سیاست زدائی" فضای آموزش عالی کشور به هیچ روی تنها هدف سیاست جدید دانشگاهی نیست . طراحان انقلاب با صحت فرهنگی برای حال و آینده دانشگاههای ما خوابهای دیگری نیز دیده اند و محتوا و جوهر ضد مردمی و ارجاعی آنها بادو و اوازه خوش‌آهنت "پاکسازی" و "بازسازی" بیانی مردم فریب و ظاهربی

توطئه ای به نام "پاکسازی و بازسازی دانشگاهها"

فریارهای هشدار دهنده روش‌نگران و نیروهای متقد به گوش مردم نرسید . "بهار آزادی" سرآمد و نهایندگان تازه استبدار و ارجاع به نام حاکمیت جدید ، مرنوشت انقلاب را در دست گرفتند .

طبیعی بود که نوادگان در عمل ، ساخت و نظریه‌سازی از سازمانها و نهادهای دولتی و ملی این مرز و بوم را مطابق با صالح و مقاصد خویش نمایند . این بود که واژه‌های خوشنده "پاکسازی" و "بازسازی" از همان آغاز در زبان سیاسی حاکمیت جدید معنا و محتوا خاصی پیدا کرد - معنا و محتوائی که به ویژه در برخورد این حاکمیت با نظام دانشگاهی کشور به آسانی قابل بررسی و شناسایی می شود . شعبده ای که به نام "انقلاب فرهنگی" به خود این ملت مقطدیده راهه شد تا امروز همچو برا آیندی جز تعطیل شدن و عاطل ماندن دانشگاهها و دیگر سازمانهای آموزش عالی کشور نداشته است . نهادهای دانشگاهی این پیشگامان صارزه در راه آزادی و پیشرفت علمی و فنی و نوسازی فرهنگی و بلوغ اجتماعی ، پس از سقوط دستگاه آریامهری ، صرفتند که جایی تازه بگیرند و تلاش فرهنگی برای رهانیدن این جامعه از بیوغ هرگونه خودکامگی و عقب ماندگی و واپسگی را پرتوان تر و پرستاب تر به پیش برند . اما حکمرانان جدید خیلی زود احساس خطر کردند و چنین بود که دانشگاه که پیش از انقلاب و در جریان انقلاب به عنوان "سنگ آزادی" شهرت داشت ، ناگاه "کانون توطئه و فساد" از کار درآمد . نوادگانیان یکنیه طرح "انقلاب فرهنگی" را ریختند و به صلاح خود رسیدند فراموش کشند که اصلاً "انقلاب فرهنگی" کاری است پردازمنه تراز "انقلاب آموزشی" و ثانیاً "انقلاب آموزشی" را نیز باید از پایه هرم آموزشی آغاز کرد نه از تارک آن . این بود که "انقلاب فرهنگی" در نخستین مرحله ، برابر شد با به خون کشیدن جنایتکارانه جنبش دانشجویی و تعطیل کردن و عاطل گذاشتن دانشگاهها و سازمانهای آموزش عالی در سراسر کشور . اما اکنون که بیش از دو سال از این اشام ضد مردمی و فرهنگ سوز می گذرد ، کارگزاران شعبده رسوا و نفرت انگیز "انقلاب فرهنگی" به فکر "بازگشایی" و "نوگشایی" دانشگاهها

پیروزی انقلاب، خود از درون به پاکسازی و بازسازی انقلابی خویش آغاز کرده بودند. بسیاری از عناصر وابسته به سماوک و دیگر سازمانهای ضد مردمی نظام آریامهری، چه در میان رانشجویان و چه در میان استادان و کارمندان دانشگاهها، شناسائی و از محیط دانشگاهی طرد شده بودند و اگر این روند ادامه می یافت، فضای آموزش عالی کشور به زودی از هرگونه آلودگی جدی به حضور عناصر ضد انقلابی پاک می شد. از طرف دیگر، استادان و رانشجویان انقلابی صیغه‌های پیگیرانه در صدر دگرگون ساختن ساخت و محتوا آموزش دانشگاهها و همانگ ساختن آن با نیازها و مقاصد انسانی انقلاب بودند. چه شد که حاکمیت جدید لازم نداشت که با بستن دانشگاه، آنهم با به خون کشیدن مقاومت پیشوپرین رانشجویان، جریان طبیعی پاکسازی و بازسازی را که از درون نظام دانشگاهی کشور آغاز شده بود، متوقف کند؟ روشن است که حکمرانان جدید تنها بخش تاچیزی از جمعیت دانشگاهی کشور را با خواسته‌ها و حال خویش موافق می یابند. اگریت عظیم این جمعیت، اعم از استادان و کارمندان و رانشجو به نظر سرمه‌داران حاکمیت جدید "طاغوتی"، "شرق گرا"، "غرب گرا"، "ضافق"، "فاسد"؛ غیر متعبد و ضد انقلابی "اند. بستن و بسته نگهدارشتن دانشگاهها و تبلیفات زهرآگین و فریسکارانه ای که بر ضه همه نهادهای آموزش عالی کشور می شود تنها می تواند بدین معناباشد که قدرت نوینیار که طور کلی از همه این نهادها و از اکثر افراد جمعیتی که آنها را برپا می رانند و حضت دارد و طبیعی است که نخستین هدیف آن در سیاست دانشگاهی خود، نابود کردن این نهادها و پراکندن این جمعیت و در نتیجه بی اشر کردن نیروهای درونی آن باشد. این هدف را طراحان انقلاب فرهنگی "که در حقیقت چیزی جز توطئه ای ضد فرهنگی نیست" "پاکسازی دانشگاهها" نامیده اند.

اما از طرف دیگر بر مرجع ترین سیاست بازان نیز پوشیده نیست که هیچ نظام اجتماعی در جهان امروز نمی تواند خود را از هر گونه نهاد سازمانی دانشگاهی بی نیاز بداند. بر ویرانه های رانشگاه پیشین باید دانشگاهی دیگر ساخت و به جای جمعیت دانشگاهی پیشین باید جمعیتی دیگر گرد آورد. اما چگونه

انقلابی یافته است. البته، اهداف و مقاصد شوی که در این دو واژه جاسازی شده است، در واقع تعیین کننده برنامه و سرنوشتی است که نوقدرتان به طور کلی برای همه نهادها و سازمانهای دولتی و ملی میهن ما در همه ابعاد و سطوح گوناگون اقتصادی و اجتماعی و سیاسی و فرهنگی طرح ریزی کرده اند و اکنون دیگر بر کمتر کسی پوشیده است که مقصود کارگزاران قدرت نوینیار از "پاکسازی" و "نویازی" در هیچ یک از نهادها و سازمانهای دولتی و ملی به هیچ روی تنها پاک کردن محیط آن نهاد یا سازمان از آلودگی به حضور سرمه‌داران و مزدوران نظام پیشین و پر و بال دارن بیشتر به عناصر پیشرو و مردم گرا نیست، بلکه برنامه و هدف اصلی، در مرحله "پاکسازی"، از میان برداشتن امکان هرگونه مقاومت و اعتراض و خنثی کردن هرگونه نیرو و کوشش انقلابی و در مرحله "بازسازی" سپردن همه کارها به شبکه گسترد و تازه ای از ماموران وحشت و تغییش و جاسوسی و درنتیجه بدل ساختن فضای عمومی جامعه ایرانی به گورستان آرامشی است که در آن هیچ آدم زنده ای به هیچ یک از کارهای "این جهان" کاری نداشته باشد. تحلیل چندان عمیقی لازم نیست تا این نکته آشکار شود که سرمد اران حاکمیت جدید، انقلاب را تا آنجا که به مردم مربوط می شود، تمام شده می دانند. نظام پیشین برآفتد و است و نظمی دیگر جای آنرا گرفته است. و برای مردم ما کاری نمانده است جزا این که بر جای خود بنشینند و با "صبر انقلابی" یعنی با سکوت و پذیرش مطلق "ناظر" باشند که چگونه حکمرانان جدید اقتصاد و سیاست و فرهنگ و به طور کلی همه چیز جامعه ما را به دلخواه خود "پاکسازی" و "باز سازی" می کند. اما در میان همه سازمانها و نهادهای اجتماعی و فرهنگی، دانشگاهها امروز در موقعیت دشوارتری قرار دارند. از آنجا که دانشگاهها، به ویژه در سطح جمعیت دانشجویی، بارها نشان داده اند که از توش و توان انقلابی بیشتری برخوردارند و در مبارزه برای دست یافتن به خواستهای مردمی خویش پیگیر تر و سازش ناپذیرتراند، طبیعی است که قدرت نوینیار، در راه تحکیم پایه های سلطه همه جانبی خویش، با سرسختی بیشتر و با اقداماتی سرکوگرانه تر بر آنها بیرون آورد. به یاد داریم که دانشگاهها، در همان نخستین ماههای

تجربه اندوزی درختی کردن زمینه های هرگونه تشکل را نشجوانی و تازه، پیش از آنکه مکانیسم های شکل گیری هرگونه جنبشی به کار آفتد "همه شان را ترخیص خواهیم کرد." در گام دوم "دانشجویانی که ۷ واحد باقی مانده دارند." (۵) به دانشگاهها راه خواهند یافت و سپس، یعنی هنگامی که مدیران جدید آموزش عالی کشور برلی مقابله با هرگونه "پیشامد ناطلیوس" در دانشگاهها آماده شده باشند، "دیگر را نشجوانی به تحصیل فراخوانده خواهند شد." (۶) روشن است که هدف این طرح یا توطئه، تا اینجا چیزی نیست جز پاره کردن جمیعت را نشجوانی و از میان برداشتن امکان هرگونه مقاومت سازمان یافته و پیشگیری از بروز هرگونه جنبش چشمگیر اعتراضی در سطح دانشگاه. پس از دانشجویان باید به کار و پرونده استادان رسید. در این زمینه معیارها از پیش روشن است. هر کس "مکتبی" و "تحصیل" نباشد البته در زمان انجام خواهد داشت. بدین ترتیب کاربرد معیارهای خود بینانه "مکتبی" بودن "و "تحصیل بودن" که روز به روز نیز معنا و محتوای تغیر نظرانه و مسطوحی تری می یابند، باعث خواهد شد که هر روز شماره بیشتری از استادان آزاده و پیشو. که تنها گذاشتان ناتوانی از ریا کردن و زهد فروشی است، از کاربرکار شوند یا خود به علت تحمل ناپذیر یافتن شرایط از کارکاره می گیرند و به زودی همه کارهای آموزشی دانشگاهها به دست کسانی بیفتند که بر جسته ترین اضیافتگان توانائی مسابقه دادن با همکاران در دروغ و تظاهر به نیزی داشتن ظواهر شرع است. استادان دانشگاههای جدید لازم نیست آدمهای تازه ای باشند؛ کافی است که ظاهر شخصی خود را با آنچه شرایط تازه ای تقاضا می کند هماهنگ کرده باشند. دیروز استاد دانشگاه می بایست خوب شوین باشد، کراوات بزنده، پیش بترآشدو سویی پیکان را بر سر انگشت خود بچرخاند، اما امروز استاد دانشگاه کسی است که شلوار خود را اطونکند، یقه پیراهن خود را بینند، ته ریشه راشته باشد و تسبیح بگرداند. به این می گویند رگرگونی انقلابی تا کمتر شود هر آنکه نتواند دید. اما تنها کمتر لان به رضتی نمی بینند که هنوز هم شرایط لازم برای استادی دانشگاه برخوردار بودن از دانش حرفه ای و خصلت نیوجوئی و خود آموزی مدام

دانشگاه و چگونه جمیعتی؟ دانشگاه و جمیعتی خاموش و سر برآه و بی بهره از هرگونه انگیزه نوجوانی و پژوهش آزاد و آزاده برای پنهانیش بی چون و چرای احکام و تصمیمات خوب مدارانه حاکیت جدید. این دو مبنی هدف سیاست تازه آموزش عالی کشور در زبان طراحان توطئه خد فرهنگی "بازسازی دانشگاهها" نام دارد. بدین ترتیب روشن است که طرح پاکسازی و بازسازی دانشگاهها ترحقیقت توطئه ای است برای نابود کردن همه نیروها و ظرفیت ها را مکانات فرهنگی و انقلابی کوئی و آینده دانشگاههای کشور. اما مجریان این طرح یا توطئه می دانند که تکان های بشدید به ویژه در زمینه های فرهنگی، جامعه را هشیار می کند و به نشان دادن واکنش بر می انگیزد. بهترین شیوه کار در اینگونه زمینه ها پیروی کردن از سیاستی "گام به گام" است. پسچه در مرحله "پاکسازی" و چه در مرحله "بازسازی" "اقدامات لازم" یکی پس از دیگری انجام خواهد گرفت نه همه باهم. البته کار با پاکسازی آغاز می شود، نخست باید از شر جمیعت دانشگاهی کوئی خلاصه شد. اما این کار باید گام به گام انجام گیرد و راهنمایی است که دانشگاهها "به تدریج" باز شوند. در نخستین گام "یعنی در ظرف دو ماه آینده به تدریج دانشجویانی را که حدود ۲۵ واحد از دروسشان باقی مانده و تمدادشان بالغ بر پانزده هزار نفر خواهد بود به دانشگاه ها فراخوانده ایم و به زودی آنها را ترخیص خواهیم کرد." (۷) البته در میان این دانشجویان هستند کسانی که در زمینه های سیاسی "همچنان پس از منع قانونی این کارها به فعالیت ادامه داره باشند." (۸) اینان "تکلیفشان چیزی بگزیری است" (۹) بدین معنی که لابد در همان لحظه پیوسته به یافتن نام نویسی بازداشت و روانه زندان خواهند شد تا اگر از جان خویش سیر نباشند هرچه زودتر چشم ان خود را باز کنند و "حقایق" را ببینند و به راه راست "ارشاد" شوند. اما نگه با اهمیت تر همان شماره دانشجویی است که در این نخستین گام از مرحله "پاکسازی" به دانشگاه راه خواهد یافت. پانزده هزار نفر آنهم در کل دانشگاههای سراسر کشور، جمیعتی را نمی سازند که خطری جدی پیش آورد. فرصتی خواهد بود برای

تردید دشمن خود و خلق و خدا بشراسی واورا "لو" بدھی و به زندان و حتی به جو خه اعدام بسپاری، گیرم برادرت باشد یا خواهرت، پدرت یا مادرت.

برنامه های درسی دانشگاه نیز البته دگرگونی های اساسی خواهند یافت. "زبان، ادبیات، منطق، تاریخ، علم معارف اسلامی و مسائل مربوط به تعلیم و تربیت" (۷) از "دروس الزامی خواهند بود، یعنی" دانشجویان کلیه رشته ها باید آنها را طی دوره تحصیلاتشان بگذرانند. " (۸) والبته نباید پرسید چرا، و البته نباید پرسید که آخر اینگونه درسها مثلاً به دوره های پژوهشی یا مهندسی چه ربطی دارد. طراحان برنامه، "بازسازی" دانشگاه ها می خواهند "تخصص" را با "ایمان" درهم آمیزند و یکانه کنند. و چه سود از یارآوری این نکته های آشکار گه "ایمان" را از جاهای دیگر به دست می آورند نه از دانشگاه. و دانشگاه حتی در رشته الهیات نیز به دانشجویان "تخصص" می آموزد و نه ایمان؟

اما تدریس واحد های تقویت کننده ایمان طبعاً مستلزم به کار گرفتن مدرسان ویژه ای است. به این دلیل "برای تدریس معارف اسلامی در دانشگاهها از جامعه مدرسین خواستیم که نزد یک به صد نفر را به ما معرفی کنند. " (۹) این کار اقدامی است در جهت دست یافتن به هدفی که عنوان تبلیغاتی آن "وحدت روحانی و دانشجو" یا "وحدت فیضیه و دانشگاه" است. اشتباه نشود، هدف به هیچ روی آتشی دادن روحانی و دانشجو یا فیضیه و دانشگاه نیست. دست پروردگان فیضیه، در کسوت حاکمان شرع، تا امروز در بسیاری از دانشگاه هایان و به خصوص دانشجویان را به جو خه اعدام یا دست کم به زندان سپرده اند، و آشکار است که وحدت حاکم با حکوم، یا جلا، با قریانی، کاری است منطقاً ناممکن؛ مگر آنکه به واژه وحدت معنای خاص داده شود، که در اینمود حقیقت همین است. یکی از ویژگی های خود کامه در برخورد با زبان مردم این است که به برخی واژه ها معنای دلخواه خود را می بخشد. برای نمونه، آریا مهر از معنای واژه انقلاب "رنگ خشم و خون را گرفته بود و از این هفتم چیزی ساخته بود همنگ نرس و نکن. حکمرانان جلسه های نیز از این خود کامگی زبانی بهره ها دارند. در زبان عادی

و مهارت در کار تدریس است نه خوشپوش بودن یا نبودن وریشن داشتن یا نداشتن و تسبیح گرداندن یا نگرداندن.

پس از استادان طبعاً نیت کارمندان دانشگاه خواهد بود. اما مشکل کارمندان دانشگاه مشکل ویژه ای نیست. کارمند در همه جا و در هر شرایطی، کارمند است. و طراحان برنامه پاکسازی و بازسازی ادارات بولتی طبعاً با کارمندان دانشگاه همان رفتاری را خواهند داشت که با دیگر کارمندان را رند.

اما "پاکسازی" دانشگاهها مقدمه ای خواهد بود برای "بازسازی" نظام آموزش عالی کشور. در این زمینه طراحان به اصطلاح انقلاب دانشگاهی هر دانه می کوشند تا کاری کنند که دانشگاه های آینده ایران کترین شباهتی به دانشگاه نداشته باشند. شیوه گذینش دانشجو، دروس دانشگاهی، ساخت کار رهای آموزشی و به طور کلی همه چیز دانشگاه های آینده این سرزمین در سراسر جهان به راستی که؟ بی نظیر خواهد بود.

در شیوه گذینش دانشجو، یعنی در کنکور، به ویژه به "اطلاعات عمومی" و "معبد بودن" دانشجو تا کید خواهد شد. نظام آریامهری نیز برخورد از بودن داوطلبان و رود به دانشگاه از "اطلاعات عمومی" را بسیار با اهمیت می شمرد. اما موارد کار گزاران سیاست فرهنگی حاکمیت جدید از "اطلاعات عمومی" البته چیزهای دیگری است. شرکت کنندگان در کنکور دانشگاه اگر بر زمان آریا مهر می بایست بدانند که رضاشاه که بود و چرا به اول لقب کبیر دادند، اکنون باید بدانند که شیخ فضل الله نوری که بود و چرا او را "آیت الله" می خوانند. و اگر بر زمان آریامهر پرسن این بود که جواهرات سلطنتی در عهد ناصرالدین شاه قاجار چند پاره بود و امروز چند پاره است، اکنون پرسن این است که کفن مرد چند تکه است و کفن زن چند تکه.

"معبد بودن" نیز البته معیار با سابقه ای است: منتظر زمان آریامهر "شدت" کثری داشت. در آن زمان کافی بود "اساس سلطنت مشروطه" را پذیرفته باشی و "برعلیه امیست کشید" اقدامی نکرده باشی و نکنی. اما امروز لازم است که "جدا مصبد" باشی یعنی هر آنچه را که حکمرانان جدید می گویند و می کنند درست و انقلابی و حتی "الهی" بدانی و هر کس را که بالای چشم پرکنید گان حاکمیت جدید ابرو بیند بسی

دارند . ایشان می توانند "آماده نبودن شرایط" را بهانه کنند و همچنان به سکوت خویش ، که می تواند به معنای پذیرش باشد ، اراده رهنده . اما اگر امروز در برابر این ایلفار فرهنگی دلیرانه و ایثارگرانه ایستادگی نکنند ، فردا از بی همتی خویش درینگاه تاریخ شرم زده و سرافکنه خواهند ماند . آینده‌گان حق خواهند داشت از ایشان بپرسند : هنگامیکه چماق خود کامگی و ارتجماع با ضربه های سنگین و پیاپی مفز فرهنگی میهن ما را متلاشی می کرد ، شما کجا بودید و چه می کردید ؟

گروهی از دانشگاهیان ایران

۱۳۶۰ آذر ۲۶

* ۱ تا ۹ - از گفته های دکتر عبد‌الکریم سروش ، یکی از اعضاي " ستاد انقلاب فرهنگی " ، در روزنامه کیهان شماره ۱۱۴۵۹ ، سه شنبه ۲۴ آذر ۱۳۶۰

تناقضات باند های قدرت

مکن است ، هرجند که پس از آن مدت دوباره از این یا آن گفته اختلافها بروز خواهند کرد . لاتن بروز این اختلافات با صفت بندی فعلی و ماهیت اجتماعی - سیاسی آن بهیچوجه شکننده نیست . در شدیدترین مرحله بالاخره جناح آماده ، منجم ، دارای ابزار نظامی به تصفیه دستخواهد زد و حرف آخر را سلاح قدرت در قدرت به جناح مخالف تحمل خواهد نمود .

پس از هفته ها اختلاف ما شاهد آراض و اتحاد نسبی در قدرت حاکمه هستیم . این نیز موقتی است ، چرا که مسائل و مشکلات اصلی که زمینه ایجاد اختلافات است باقی مانده است و هنوز و برنامه و " راه رشدی " که جوابگوی شرایط بحرانی کوئی باشد موجود نیست . هنوز ناامنی ، نابسامانی و ورشکستگی اقتصادی بیدار می کند و هنوز جنگ باشد اراده دارد . دیر یازود باید به جای وحدت بر سر " تصادر " و سرکوب ، بر سر گرایش جهانی و گرایش اقتصادی به توافق رسید . این توافق ممکن نیست مگر با درگیری مجدد و پیروزی جناح نظامی .

یعنی در زبانی که ما مردم می شناسیم " وحدت " رو یا چند کس یا گروه یا سازمان با یکی یگر به طور کلی به معنای همکاری کردن نزدیک و صمیمانه آنها با یکدیگر است برای رسیدن به هدف یا هدف های ویژه ، البته با حفظ هویت و استقلال درونی هریک از آنها . اما در زبان سیاستمداران کوئی ایران و اژه " وحدت " همچون بسیاری از واژه های دیگر ، معنای تازه و خاصی یافته است . " وحدت " در زبان سیاست جدید دقيقاً به معنای سر سپردن بی چون و چرا همکان به شخص یا اشخاص خاص و محل شدن همه نهادها و سازمانها در نهاد ریاضی از زمانی ویژه است . در این معنا " وحدت دانشگاه و فیضیه " عمل چیزی نخواهد بود جز محل شدن روز افزون دانشگاه در فیضیه ، و " وحدت دانشجو و روحانی " برآیندی نخواهد داشت مگر سر سپردن پرده وار دانشجویه روحانی . انسانیت قرنها است که قرون وسطی را پشت سر نهاده است . اما در ایران علم و فن و هنر و فلسفه یکبار دیگر باید یوغ بردنگی را به گردان گیرند .

بدین ترتیب ابعاد گسترده طرح توطئه آمیزی به نام " پاکسازی و بازسازی دانشگاهها " و به قصد نابود کردن استقلال درونی و پویندگی و سرزنشگی و نیوجوئی نظام دانشگاهی ما ریخته شده است ، آشکار می گردد . " پاکسازی " محیط آموزش عالی کشور در عمل چیزی نخواهد بود جز نابود کردن کل ظرفیت فرهنگی و از صیان بردن یا خنثی کردن همه نیروها و امکانات کوئی جمعیت دانشگاهی برای هرگونه اعتراض و مقاومت متشکل و چشمگیر در برابر تصمیمات و اقدامات خود کامنه و ضد فرهنگی زور مداران جدید . و بازسازی دانشگاهها در آینده فقط به معنای پدید آوردن فضا ئی دانشگاهی خواهد بود که در آن هیچگونه فعالیت آزاد و بسیار نمایند ای در زمینه های علمی و فنی و هنری و پژوهشی و فرهنگی انجام نگیرد و هرگز از هیچ گونه ای از آن هیچ آوایی برخیزد مگر طنین دعا گفتن های دسته جمعی به جان کسانی که عملی از هرچه داش و فن و هنر و پژوهش و فرهنگ است بیزارند . در چنین شرایطی ، استاران و دانشجویان و کارمندان آگاه و فرعونگ دوست و متفق دانشگاهها وظیفه و مسئولیتی بس خطیر

تناقضات باندهای قدرت

از هفته‌ها پس از خلاف میان جناهای حاکم انگلستان خارج شد. همزمان با آن بازار شایعه گرم شد. جمعی از پیروزی جناح حجتیه بر حزب وعده ای از پیروزی بر حجتیه سخن می‌رانند. آنچه سلم است اینستکه اختلاف درونی به حدی بود که خامنه‌ای ناچار شد با پادشاهی و ریش‌سفیدی و همچنین پاکشونی انجمن‌حجتیه در اتفاقات عمومی به این اختلاف پایان بخشد. او در سخنرانی خود گفت که انجمن‌حجتیه طیفی از افراد "انقلابی" و "خط امامی" تا افراد منحرف است. هنوز قابل پیش‌بینی نیست که این حال‌الله به نفع چه طرفی تمام خواهد شد. اما قدر سلم اینستکه در شرایطی نظیر شرایط فعلی، این جناح نظامی و شبیه نظامی است که قادر خواهد بود حرف آخر را بزند و در مرحله نهایی دعوا را به نفع و با قدرت نظامی خود خاتمه دهد.

ظاهر این کشمکش‌های باشد، ریشه در اوضاع نابساطان اقتصادی و اجتماعی جامعه دارد. واردات ایران بنا به گزارش روزنامه‌های رسمی از سال ۵۶ و ۵۷ نیز فزون شده و صادرات غیر نفتی تقریباً متوقف گشته و صادرات نفت به خاطر اوضاع و خرابی‌های جنگ به شدت سیر نزولی نشان میدهد. بیکاری و گرانی تشدید شده و افزایش روزافزون اعتراضات را باعث گشته است. جنگ با مخاب هنگفت ادامه دارد و فقط ابزار سرکوب همه جانبه است که کارائی خوب را حفظ کرد ماست. قدرت حاکم در مقابل این فشار شدید چاره‌ای ندارد جز اینکه یکست و متحد عمل کند، لیکن آنچه که می‌گذرد این اتحاد را هر لحظه با خطر شست ریبرو می‌سازد. قدرت جوان نظامی و شبیه نظامی اشیام زاری بیشتری می‌خواهد تا در سایه سرکوب و برنامه "راه رشد غیر صریحه داری" و کل گیری از بلوک شرق بنواند به حل مشكل بپرسازند.

اما روحانیت و عناصر رصیری روحانیت که در میان ضرور از زیر دارای نفوذ و قدرت اند نمی‌توانند شاهد "راه غیر اسلامی" باشند و خضر "کوتای شرقی" خواب راحت را از جنس انسان برده است. نابسامانیها به این اختلاف راه و روش‌های من می‌زنند و بسیاری از

اختلاف‌های جدید را می‌آفیند. سخنرانی آیت‌الله خمینی به عنوان "رهبر" و فقیه که عدتاً به نفع جناح روحانی بود، در گیری‌ای فرمانداران و حکام شرع در کرج و اصفهان و ... انتخاب‌مشمول ایدئولوژی برای سپاه پاسداران، همه اینها نشان دهنده عمق اختلاف و همچنین نمایانندگی کوششی است که برای رفع آن در جریان است.

اما اگر گمان شود که این اختلاف‌ها موجب خواهد شد رزیسی از اراده قدرت و امامت، بسیار ساده گزینی شده است. اختلاف در بطن هر قدرت حاکم در جامعه طبقه‌نشین شده امری طبیعی است. ویرانه جناهای و نبرد آنها با یکدیگر چه در دربار فتوح‌الله و چه در قدرت حاکمه سرمایه داری کاملاً واضح و روشن به چشم خواهد شد. هیگز در اینگونه درگیری‌ها قدرت بالا به خودی خود مضمحل نشده تا سکان جامعه را به دست ناخدا ایان از پائین بسپار، بلکه در کنایش این درگیری‌ها یک جناح بر جناح دیگر تفرق یافته و قدرت را به انحصار خود درآورده است. شک نیست که هر اختلاف و تضادی در قدرت حاکمه می‌تواند مورد استفاده نیروهای دیگر جامعه قرار گیرد، اما همان‌طور که گفته شد به خودی خود به راه حل نی انجامد. مهم این است که نیروهای سیاسی و اجتماعی به تضاد و اختلاف درون قدرت حاکم سلخون نباشند، طبیعت آنرا دریابند و درجه آنرا در اتخاذ سیاستها و برنامه‌ها بخالت دهند.

در مثال ضخیر ما اختلاف‌های موجود اولاً از مننا و منافع طبقاتی متفاوت نشات نگرفته و ثانیاً در ابعاد سیاسی ترقیخواهی و ارتقای و تناقض‌ایند و با یکدیگر مطرح نیست. عدتاً صالح برنامه‌های ضریتی و کوتاه مدت و گرایش‌جهانی موجب اختلاف است. شعار نه شرقی و نه غربی است که مورد تردید قرار گرفته و مسائل اقتصادی و اجتماعی کوتاه مدت است که لا ینحل مانند. اگر هر یک از این‌وجوه شود ما برای صلح با قدرت حاکمه واحد و یکاریه رسوخواییم بود. اگر پیروزی جنگ مک شود خود تا ماحذا تبلو و نشانه این اختلافها را عقب خواهد راند. اگر جناحی برای مدتی عقب نشینی که هائده چند ماه سیده را صفحه ۱۱