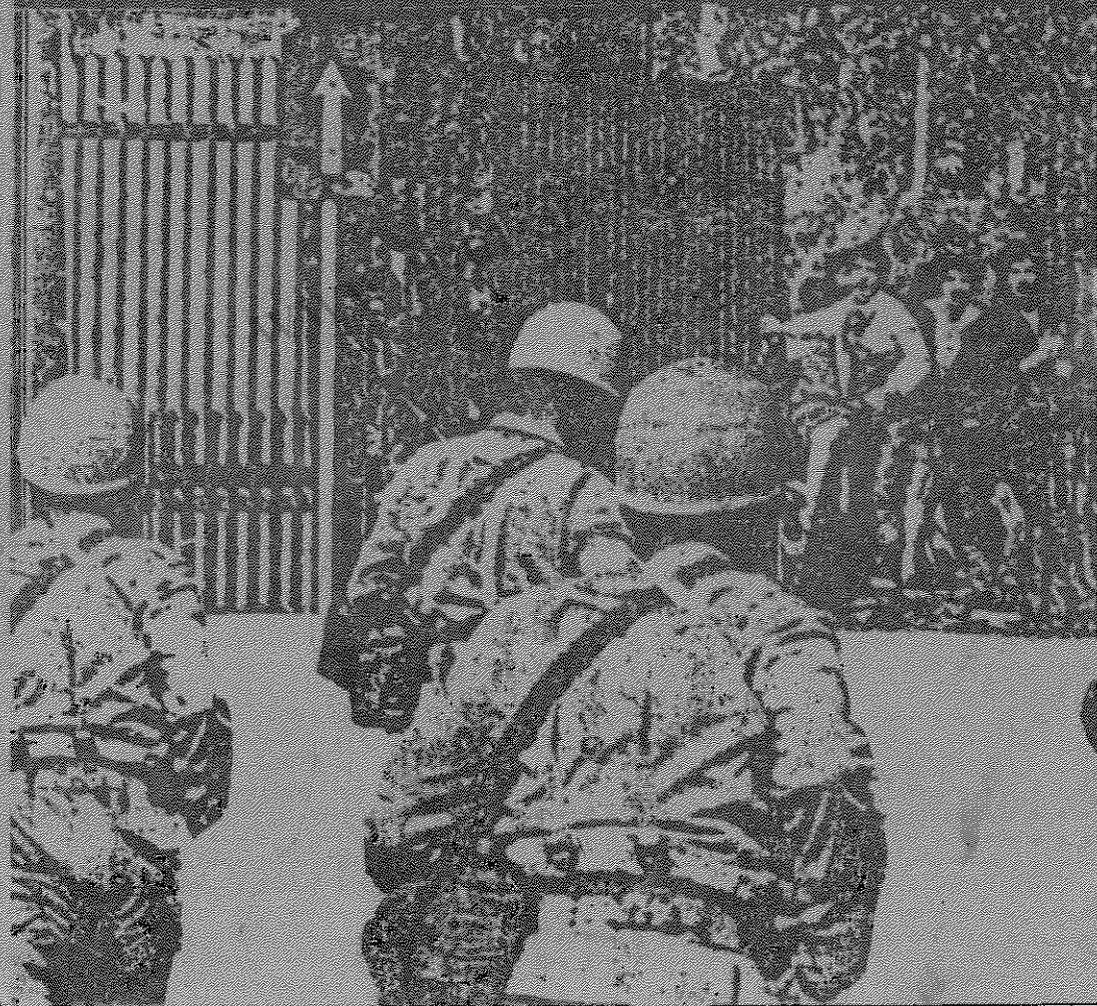


اتحاد، مبارزه، پیروزی

پیام سازمان دانشجویان بیسکام

مهر ۵۸



فهرست

صفحه	
۱	۱- پیام سازمان دانشجویان پیشگام به شوراهای دانشگاهی
۴	۲- وظایف شوراهای دانشجویی
۹	۳- پیام سازمان دانشجویان پیشگام بمناسبت آغاز سال تحصیلی
۲۵	۴- پیام دانشجویان پیشگام به دانشجو-سال سال اول
۲۴	۵- پیام دانشجویان پیشگام به دانشجو-سال آموزش
۲۹	۶- تراکتها

پیام سازمان دانشجویان پیشگام به شوراهای دانشگاهی

دانشجویان ، استادان و کارکنان مبارز و انقلابی

دانشگاهها سنگر آزادی و دمکراسی ، سنگر مبارزه و بیکار علیه بسی عدالتی و ظلم و جور و ستم است . ما دانشگاهیان وظیفه مهم و خطیری در پاسداری از این سنگر عهده داریم . بیاد داریم که در تمامی سالهای دیکتاتوری محمدرضا شاهی دانشگاهها همواره با همه موانعی که رژیم بوجود میآورد ، صحنه برخورد عقیده و آراء و مرکزی برای مبارزه علیه ظلم و بسی عدالتی اجتماعی - سیاسی - اقتصادی بود . بیاد داریم که چگونه در مقابل گارد مزدور صرف کشیدیم ، چگونه به مراکز گارد حمل کردیم و چگونه گارد را - مجبوره عقب نشینی از دانشگاهها نمودیم . در آن روزها تمامی دانشجویان مبارز و انقلابی دوش بدوش هم در مبارزه ای پیگری بی امان شرکت داشتند . و اکنون وظیفه پاسداری از محیط بارور دانشگاهها ، وظیفه پاسداری از آزادی و دمکراسی در محیط دانشگاهها عهده تمامی دانشجویان مبارز و انقلابی است پس از سرنگونی رژیم شاهخائن طبیعی بود که دانشگاه توسط دانشگاهیان از طریق شوراهای منتخب آنان که نمایندگی تمامی دانشجویان ، اسنادان و کارکنان را داشته باشند اداره شود .

اما فرصت طلبان و سازشکاران در پی آن خواهند بود تا شوراهای اینها را منحل و انحلال و سازش و بی عملی کشانند و ما وظیفه داریم که با افشای این عناصر آنان را از جامعه دانشگاهی طرد نمائیم .

و شما نمایندگان شوراهات آنها در ارتباط تنگاتنگ با دانشگاهیان خواهید توانست در محیطی آرام (۱) و سرشار از آدابها تضمین و پاسداری کنید .

۱- به عنوان نمایندگان آنها به خواسته های جامعه انقلابی دانشگاهی جامه عمل بپوشانید شما بعنوان اعضای عالی ترین ارگان تصمیم گیری و اجرایی وظیفه دارید محیطی آرام و

شما وظیفه دارید امکانات لازم برای فعالیت سیاسی و علمی دانشجویان برای سازماندهی آنان در مبارزه علیه امپریالیسم و ارتجاع در مبارزه علیه سرمایه داری وابسته و استبداد را تضمین نمائید .

شما وظیفه دارید بر سازماندهی انتخاباتی آزاد و دمکراتیک برای انتخاب نمایندگان شوراهای نظارت نمائید .

شما وظیفه دارید تصفیه دانشگاهها از عوامل مزدور و سرسپرده رژیم سابق از عوامل ساواک و گارد سرعت بخشیده زمینه را برای ایجاد محیطی سالم فراهم سازید و پشتوانه عمل انقلابی شطرنجی های دانشجویان و استادان و کارکنان مبارزان انقلابی خواهند بود .

شما نمایندگان شوراهای انقلابی دانشگاهها از آنجاکه به توده های دانشگاهی متکی هستید نباید از هیچ کوششی برای جامه عمل پوشاندن به خواستهای دانشجویان ، برای تامین هزینه مسکن ، هزینه زندگی ، ایجاد محیط سالم برای فعالیت سیاسی - اجتماعی دانشگاهیان خودداری نمائید .

تاکید میکنیم مسئله تشکیل شورانیست . بلکه محتوی عمل شماست که نشانگر شورای واقعی دانشجویی است مرتجعین و انحصارطلبان خواهند کوشید شوراهای محتوی تهی ساخته و به بی عملی یا با عملکردی ارتجاعی تبدیل نمایند . شما نمایندگان انقلابی شوراهای موظفید با تمام توان افشایشان سازید در صورتیکه نمایندگانی در این امر متعلل میوزند و مانع اقدام انقلابی شما میگرددند به توده های دانشگاهی مراجعه نمائید و با افشای آنها از موکلین آنها یعنی دانشجویان ، استادان و کارکنان بخواهید آنان را تعویض نمایند .

سازشکاران بقدرت خزیده بدلیل ماهیت طبقاتیشان در مقابل شوراهای انقلابی صف آرای خواهند کرد . گفته بازرگان راکه میگفت هر کس شورا تشکیل دهد ضد انقلابی است زیرا مانع اقدامات دولت در جهت رهبری و سازماندهی است از رادیکالیزم بیون بخاطر داریم ولی همه ما میدانیم که شوراهای دست آورد قیام خونین مردم ماست خواست تمامی مردم و نیروهای انقلابی است . انحصارطلبان سعی خواهند کرد شوراهای اصلی آن منحرف

سازند .

گروههایی ممکن است بدلیل اینکه شورای انقلابی در جهت منافعشان نیست خواهان انحلال شوراها یا بهی عملی کشاندن شما باشند شما وظیفه دارید قاطعانه در مقابل آنان ایستادگی نمائید . شما وظیفه دارید افشایشان سازید . شما وظیفه دارید شرکت تمامی دانشجویان را در اداره امور دانشگاه تضمین و تأمین نمائید .

پس می بینیم که وظیفه سنگینی را بردوش دارید و هرگونه تعلل و سستی در امر وظایفی که بعهده دارید از نظر جامعه دانشگاهی غیر قابل گذشت خواهد بود . گروه‌گرایی و انحصار طلبی را به‌کناری بگذارید و سعی نمائید در جهت منافع واقعی تمامی دانشجویان و استادان و کارکنان گام بردارید .

سازمان ما امیدوار است با تائید محیطی سالم و انتخابی آزاد و دمکراتیک شورایی منتخب از نمایندگان تمامی دانشجویان ، استادان و کارکنان اداره امور دانشگاه‌ها را بعهده گیرد و در نتیجه دانشگاه‌ها همواره سنگرمبارزه در دفاع از منافع زحمتکشان ، سنگری برای مبارزه بر علیه ارتجاع و استثمار و امپریالیسم باقی بماند .

با درود به تمامی دانشجویان ، استادان و کارکنان مبارز و انقلابی

و

با درود به نمایندگان واقعی دانشجویان

سازمان دانشجویان پیشگام

۵۸/۷/۱

وظایف شورای دانشگاهی

پس از قیام شکوهمند بیستم ماه، شوراهای بعنوان یکی از مهمترین دستاوردهای قیام، بمثابة ارکان حاکمیت مردم از درون مبارزات توده‌ها شکل گرفت. این شوراهادر نخستین مرحله در سطح محلات، کارخانه‌ها - روستاها پدید آمد، از آنجاکه دانشگاه نیز جزئی از جامعه است در درون دانشگاهها نیز این شوراهاکه برآمد دوران ویژه خویش بود، تشکیل و فعالیت خود را آغاز کرد.

رشد و گسترش شوراهای دمکراتیک و مردمی همواره در جهت تقویت اعمال حاکمیت مردم و قطع نفوذ امپریالیسم و وابستگی آن خواهد بود. در این رابطه می‌بینیم بتدریج که از پیروزی قیام دور میشویم توطئه‌ها در جهت تضعیف و برانداختن این شوراهای افزایش یافته است. تا آنجائیکه اکنون شاهد رشد نابودی شوراهای کارگری و دهقانی برآمده از درون قیام و یا جانشینی شوراهای ارتجاعی بجای شوراهای دمکراتیک و مردمی هستیم.

در دانشگاهها نیز تضعیف و از محتوی خالی کردن شوراهای از طریق سلب قدرت اجرایی آن و محدود نمودن اختیارات شوراهای باتوسل بمقتضی پوسیده اداری گذشته و یا اخلال و کارشکنی و برسمیت نشناختن تصمیمات متخذه شوراهانند. اخراج عناصر وابسته به رژیم سابق که ابتدایی ترین خواست جامعه دانشگاهیان است و صورت میگیرد. تا آنجائیکه بطور مثال در دانشگاه تهران شاهد اعمال نفوذ عواملی در جهت عدم تشکیل شورای هماهنگی مرکزی بمثابة عالی ترین ارکان تصمیم گیری در سطح دانشگاه تهران هستیم.

اکنون در سطح جامعه تبلیغات وسیعی برای تشکیل شوراهای که خود ناشی از فشار توده هاست صورت میگیرد. لیکن معیار قضاوت و داوری مادر مورد شوراهای واقعی، طرح و تکرار هزار باره شکل صوری وظاهری آن نیست بلکه معیار مولاک آن عملکرد این شوراهادر جهت منافع واقعی توده‌ها و بالطبع

حمایت توده ها از این شوراهاست .

در آستانه سال تحصیلی جدید لازم است نظرات و دیدگاههای خود را در مورد وظایف شوراهای هماهنگی دانشکده ها و بالطبع دانشگاهها بیان کنیم . باشد تا با وحدت دانشجویی در شکل گیری اینگونه شوراها و تقویت آنها با توجه به عملکرد آنها در جهت رشد و پویایی فرهنگ انقلابی و مردمی و ایجاد محیطی دموکراتیک برای برخورد آزاد عقاید و اندیشه ها گامهای مؤثرتری برداریم .

وظایف پیشنهادی شوراهای هماهنگی دانشکده ها * :

- ۱- شورا عالی ترین مرجع تصمیم گیری است .
- ۲- شوراها موظفند در جهت نابودی همه مظاهر امپریالیستی و وابستگی در زمینههای فرهنگی ، آموزشی ، اداری و سیاسی و . . . در جامعه دانشگاهی گام بردارند .
- ۳- مدیریت دانشکده باید بوسیله این شورا انتخاب شود . این مدیریت مجری تصمیمات شورا و شورا مسئول خواهد بود .
- ۴- تصمیمات شورا تا حد امکان باید از طریق بحث و اقناع صورت پذیرد .
- ۵- شورا باید از طریق گوناگون (مجمع عمومی ، بیانیه ، . . .) جامعه دانشگاهی را در جریان تصمیم گیری و مسائل مطروحه در شورا بگذارد .
- ۶- دانشجویان ، استادان و کارکنان جامعه دانشگاهی در برابر عقاید سیاسی خود آزادند و هیچ مرجعی تحت هیچ ضوابطی حق محدود کردن این آزادیها را ندارد . شورا موظف است محیطی دموکراتیک جهت ابراز عقاید فراهم کند .
- ۷- شورا موظف است از تفتیش عقاید بهر شکل و تحت هر عنوانی در جامعه دانشگاهی جلوگیری بعمل آورد .

در سطح دانشگاهها نیز همین وظایف با تشکیل شوراهای هماهنگی مرکزی تعیین میاید .

۸- هیچ مرجعی حق اخراج کردن یک دانشگاهی را بدلیل داشتن -
عقاید سیاسی و فعالیت های سیاسی خاص ندارد شوراموظف است از آزادی -
بیان و عقیده عملاً " دفاع نماید .

۹- فوای انتظامی و افراد مسلح بهیچوجه و تحت هیچ عنوانی حق ورود
به محیط مقدس دانشگاهی را ندارند . شورادراین باره مسئول بوده و باید از
ورود آنها جلوگیری نماید .

۱۰- شوراموظف است فعالیت سازمانهای دانشجویی را که دارای پایگاه
دانشجویی و سابقه مبارزاتی باشد برسمیت بشناسد و امکانات لازم را در اختیار
آنان قرار دهد .

۱۱- ارتجاع همواره میکوشد سیستم پلیسی خود را بر محیطهای
دانشجویی بازسازی و احیاء نماید . توجیه احیای این سیستم از هر طریقی
منجمله اقدامات ساختگی و عمدی نظیر توسل به دزدی و اسایل و امکانات
دانشجویی در این امکان دانشجویی شدیداً " محکوم است . شوراموظف
است باتکیه بر توده های دانشجویی در جهت خنثی نمودن این توطئهها
اقدام نماید .

۱۲- سوابق مبارزات دانشگاهیان همواره نشان داده است که جامعه
دانشگاهی علاوه بر اینکه محیطی آموزشی بوده و همواره در مبارزات سیاسی
توده ها نقش فعالانه ای داشته است . در جریان قیام سدحائل میان مردم و
دانشگاهیان بوسیله توده ها در هم شکست . هر حرکتی در جهت احیاء و یا
بازسازی این جدایی خیانت به مردم میباشد . شوراموظف است ضمن خنثی
نمودن توطئه ارتجاع و امپریالیسم در سوء استفاده از این امکان و تامین محیط
دموکراتیک جهت ارتباط مستمر دانشگاه با مردم ، با حمایت کامل توده های
دانشجو از ادامه و تشدید این توطئه کثیف ارتجاع و امپریالیسم جلوگیری
نماید .

۱۳- شوراموظف است تسهیلات لازم جهت برگزاری اجتماعات ،
سخنرانی و نمایشگاه و برای جامعه دانشگاهی را تامین نماید .

۱۴- شورا باید در امر تسهیل آموزش ، حداقل نیازهای مادی و رفاهی دانشجویان (خوابگاه ، وام و ...) را فراهم نماید و در این رابطه هیچ ضابطه غیر منطقی نظیر معدل و ... نمیتواند ملاک محروم نمودن یک دانشجو از این مزایا باشد . شورا موظف است با ضوابط غیر منطقی موجود مبارزه نماید .

۱۵- ایجاد ، گسترش و اداره فعالیت های دانشجویی بوسیله خود دانشجویان صورت میگیرد . شورا موظف است در جهت اداره و گسترش فعالیت های صنفی (کتابخانه ، انجمن کوهنوردی و ...) امکانات لازم را در اختیار دانشجویان و کلاً " جامعه دانشگاهی " قرار دهد . لازم بتذکر است که در حال حاضر در اکثر دانشگاهها مسئلهای بنام فعالیت فوق برنامه دانشجویی در هیچ ارگان دانشگاهی مطرح نبوده و در نتیجه بودجهای خاصی برای آن منظور نشده است از این رو همانطور که در گذشته دانشجویان با اثر مبارزات خود این بودجه را به دانشگاهها تحویل کرده بودند شورا موظف است بودجهای به همین منظور تامین نماید .

۱۶- طولانی شدن دوران تحصیلی عدهای از دانشجویان باعث شرایط ویژه سالهای تحصیلی گذشته و یا مشروط شدن در آن شرایط که عمدتاً به علت شرکت در مبارزات دانشجویی بودند نمیتواند ملاک محروم نمودن این دانشجویان از ادامه تحصیل باشد . شورا موظف است در جهت تامین این خواست بحق دانشجویان عمل کند .

۱۷- از آنجاکه در مورد اخراج مزدوران و سرسپردگان رژیم سابق از دانشکده ها و دانشگاهها تاکنون با قاطعیت لازم عمل نشده است شورا موظف است در این مورد هر چه سریعتر و قاطع تر عمل نماید .

۱۸- شورا موظف است برای مردمی کردن و در خدمت توده ها قراردادن نظام آموزشی نظیر برنامه ریزی و گسترش نظام آموزش عالی منطبق بر نیازهای ضروری توده های محروم ، تغییر بنیادی در محتوی دروس و غیره اقدام نماید .

۱۹- از آنجاکه نظام آموزشی و فرهنگ دانشگاهی باید در خدمت

توده های زحمتکش و محرومترین اقشار جامعه باشد گسترش رابطه نظام آموزشی از طریق پروژه های تحقیقاتی ، کارآموزی و ارتباط دائم با محیط های کار (کارخانه ، مزرعه ، دبیرستان و ...) برای دانشجویان جهت برآورد نمودن نیازهای جامعه از وظایف عمده شورا است .

۵-۲- شورا موظف است که روابط دیوانسالاری حاکم بر نظام اداری در دانشکده یا دانشگاهها را درهم بشکند . شورا با اقداماتی نظیر تغییر مقررات پیوسیده اداری گذشته ، حذف ضوابط دست و پاگیر اداری و استخدامی ، حذف پست ها و فوق العاده های زائد از بین بردن روحیه جمود و خود ايجاد کار فعال در بخش های اداری ، مبارزه با فساد اداری که میراث رژیم پیشین است و ... باید در جهت درهم شکستن روابط بوروکراتیک موجود گام بردارد .

بانتکیه اساسی بر توده های دانشجویان که شورا های واقعی قادر خواهند بود امر تغییر و تحولات مطروحه و رهایی جامعه دانشگاهی از قیود فرهنگ وابسته را به انجام برسانند .

آشکار است که عملکرد شوراهای در چهارچوب موارد مطروحه فوق بیانگر سمت واقعی آن بوده و تصمیمات این شوراهای این عملکردها همواره از پشتیبانی مادی و معنوی ما برخوردار خواهد بود .

" سازمان دانشجویان پیشگام "

مهر ۱۳۵۸

مبارزه

پیروزی

انقلاب

پیام سازمان دانشجویان پیشگام

بمناسبت آغاز سال تحصیلی

رفقای دانشجویان! با دروذهای انقلابی و ضمن گرامی داشت خاطره رزمندگان شهید دانشجو و تمامی شهدای خلق، آغاز سال تحصیلی جدید را بشما شادباش میگوییم. سال جدید در شرایطی آغاز میشود که جنبش دانشجویی، کوله باری از تجارب نورا که حاصل یکسال حرکت و تحسول در تمامی سطوح جامعه میباشد، بردوش دارد. سالی که در اوج مبارزات قهرمانانه توده ها آغاز شد، قیام پرشکوه و خونین خلق را شاهد بود و سرانجام با سرکوب آزادیهای حاصل آمده از قیام به پایان رسید. تحولات و دگرگونی های ایجاد شده در سطح جامعه، جنبش دانشجویی را نیز عمیقاً متحول نموده و وظایف نوینی را در پیش پای دانشجویان انقلابی نهاد. دانشجویان در اثر مبارزات وسیع توده ها که "نظم اجتماعی" را در چارخلال نمود اما مکتبان یافتند که بصورتی گسترده به میان توده ها رفته و با آنان در آمیزند اما سیبر کنونی حوادث جامعه بسرعت بطرف تثبیت و تحکیم این "نظم" به پیش رفته و حاکمیت جدید میکوشد تا با ایجاد اختناق و برقراری ارتجاع این امر را به جلواندازد. در چنین شرایطی و در آستانه "بازگشایی دانشگاهها"، جنبش دانشجویی با "چه باید کرد" همیشگی خویش مواجه است: چگونه مبارزات دانشجویی را به مبارزات خلق پیوند زده و در خدمت آن قرار دهیم.

رفقای دانشجوی مبارزات دانشجویی در طول سالهای حاکمیت رژیم دیکتاتوری ، همواره بعنوان جنبشی ضدامپریالیستی و ضد دیکتاتوری در-
بطن مبارزات خلق جاری بوده و در ارتقاء سطح این مبارزات تلاش کرده
است . آنگاه که جنبش توده‌های اوج گرفت ، در کنار آن برای ارتقاء و
رادیکالیزه کردن آن کوشش کرده ، زمانی که توده‌ها در رکود و تسلیم امپریالیسم و
دیکتاتوری بودند ، در دانشگاهها همواره نظامی-میر علیه امپریالیسم
و دیکتاتوری جریان داشته و در مقاطعی نیز توانسته توده‌ها را به حرکت عمومی
بر علیه رژیم بکشانند (بعنوان نمونه میتوان از تظاهرات سال ۴۶ به خاطر
شهادت "تختی" و اسفند ۴۸ ، بخاطر اعتراض به گرانی بلیط اتوبوس نسلم
بر دهک توده‌ها را به مبارزه عمومی بر علیه رژیم شاهکشاند .

جنبش دانشجویی روزهای فراوانی را بیاد دارد که خون شهیدان
دانشجو ، وثیقه پیوند آنان با توده‌های زحمتکش میهن گردیده است . از
۱۶ آذر ۳۲ ، که از طرف دانشجویان " بنام روز دانشجوی همواره گرامی داشته شده ، تا
اردی بهشت ۵۶ که در طی آن تظاهرات پرشکوه دانشجویان تبریز توسط
قوای انتظامی به خون تبدیل ، تا ۱۳ آبان ۵۷ که دانشگاه تهران شاهد
پیوند خونین توده‌های ستمدیده با دانشجویان بود .

از آغاز سال ۵۵ ، جنبش دانشجویی تحت تاثیر مبارزات پیشگامان
انقلابی خلق به اوج تازه‌ای دست یافت و از آن دوران تا بهنگام پیروزی
مردم بر رژیم شاه دانشگاه همواره صحنه برخورد دانشجویان با نیروهای
مزدور گارد بوده است .

دیکتاتوری سیاه کوشش کرد تا با شیوه‌های گوناگون و ایجاد حصار از
نیروهای سرکوبگر خویش فریاد آزادی خواهانه دانشجویان انقلابی را در چار
چوب دانشگاهها محدود و سرکوب کرده و از نفوذ آن در میان مردم زحمتکش
جامعه جلوگیری بعمل آورد . اما کلیه نیروهای مبارز دانشجویان تاثیر پذیری
از ایدئولوژی حاکم بر اندیشه آنان وجهت گیری خاص طبقاتی خویش ، بسهم
خود در شکستن این حصارها و یاری رساندن به مبارزات خلق کوشیدند و در این

راه خون رزمندگان دانشجو ، چه آنانی که قدم در راه پیشگامان انقلابی خلق نهادند و در نبردهای مسلحانه و یاد رزندان های رژیم به شهادت رسیدند ، و چه آنان که با شرکت در تظاهرات دانشجویی و توده ای ، جان خویش را در راه رهایی خلقشان نثار کردند ، بخوبی نشان داد که دانشجویان انقلابی لحظه ای از تلاش در راه پیروزی مردم ستم دیده میهن خود بسا ز نخواهند ماند .

آغاز سال تحصیلی گذشته که با گسترش مبارزات توده ها به همراه بود . توان رژیم را در سرکوب مبارزات انقلابی به شدت تحلیل برده و سیستم پلیس حاکم بر دانشگاه ها را نیز درهم شکست با نیروی لایزال مردم انقلابی میهن مادیوار های بین دانشگاه و جامعه را بنامی فروریخت و دانشگاه های کشور ، به سنگری برای مبارزه و کسب آگاهی و بینش سیاسی تبدیل شد .

دانشجویان انقلابی در همه جا ، در کنار مردم و در مقابل رژیم دیکتاتوری و ارتش ضد خلقی رزمیدند و بدین گونه مبارزات خویش را با مبارزات توده ها هر چه بیشتر پیوند زدند . اما بدون شک جنبش دانشجویی در این مقطع علی رغم همه تلاش ها و مبارزاتش نتوانست همه امکانات و تجارب خویش را در خدمت جنبش خلق بنهد و باضعفا و کمبود های شدیدی روبرو بود . دانشجویان در طول مبارزات یکساله قبل از قیام ، هرگز سازمانی متشکل و منسجم نداشتند ، شرکت آنان در تظاهرات و اعتراضات غالباً سازمان یافته نبود و تنها جریاتهای دانشجویی نیز که توانستند بصورتی نسبتاً متشکل در جنبش شرکت کنند ، فاقد سازماندهی لازم بوده و تشکلشان در حد ضعیفی باقی مانده بود . در این دوره دانشجویان در برابر سیل مردمی که به دانشگاه ها روانه میشدند تا پاسخ مسایل سیاسی خود را در آنجا بجویند ، غالباً بدون برنامه بگوششهای نامنظمی دست زدند .

بدون شک بخش عمده ای از نارسائی های جنبش دانشجویی به دوران دیکتاتوری بازمیگردد . سیستم سرکوب سازمان یافته رژیم و ضربات بی دریغی که بر پیکر جنبش دانشجویی وارد میآورد ، توان دانشجویان را برای

پیوند زدن مبارزاتشان بایکدیگر ناممکن ساخته بود مبارزات دانشجویی غالباً " بصورت جداگانه ، در دانشکده‌های مختلف دنبال میشد . این امر ، یعنی عدم ارتباط کافی دانشجویان بایکدیگر که در آن شرایط تاحدودی نیز اجتناب ناپذیر میبود ، دانشجویان را از سازمان یابی ویژه خود محروم ساخته و هرچند که در سالهای اخیر قدمهایی در راه ایجاد حرکت‌های سراسری دانشجویی برداشته شد ، اما در آستانهٔ مبارزات توده‌ها ، دانشجویان از یک تشکیلات سازمان یافته محروم ماندند و این امر شرکت متشکل آنان را در پیرویهٔ قیام دچار اخلال نمود . تنها بخشی از نیروهای دانشجویی که از امکانات و پایگاه‌های توده‌ای وسیع‌تری برخوردار بودند توانستند تا حدودی برای ضعف غلبه کرده و در جنبش توده‌ای نقش موثرتری ایفا نمایند . همین جا توضیح دهیم که این تاثیرگذاری نه در جهت عمیق بخشیدن به خواست توده‌ها و رادیکالیزه کردن آن ، بلکه در انحسار بخشیدن به آن و کشتادن مبارزات بخشی از توده‌ها در جهت خواست امپریالیزم و دریک کلام مبارزه بانیهیروهای انقلابی و پشت پا زدن به آرمانهای واقعی طبقات زحمتکش جامعه بود .

عوامل دیگری نیز در ضعفهای جنبش دانشجویی تاثیر نهاده و حرکت آنانرا کند نمود ، که از جمله ، میتوان از عدم درک صحیح و شناخت بموقع از شرایط انقلابی موجود در جامعه که دانشجویان را در تاکتیک های زمان دیکتاتوری محصور کرده و قدرت و تحرک آنان را سلب نموده اشاره کرد . در کنار اینها فشار نیروهای رهبری کننده جنبش بر جناحهایی از جنبش دانشجویی نیز فعالیت مبارزاتی آنان را دچار اشکال مینمود و مشکلات ویژه‌ای برای آنان حاصل آورده بود .

قیام بهمن ماه و سقوط رژیم شاه ، وضعیت جدیدی را در تمام سطوح جامعه و از جمله دانشگاه پدید آورد ، یکی از بارزترین ویژگیهای دوران جدید مرزبندی روشن در بین دانشجویان و تقسیم دانشگاه به گروه‌های مختلف دانشجویی بود . این گروه بندی منطبق با گروه بندیهای سیاسی درون جامعه

بوده و هریک از آنها با ایجاد تشکیلات ویژه خویش در جهت اهداف طبقاتی خود به فعالیت پرداخته و جنبش دانشجویی را به ۳ جریان عمده تقسیم نمودند .

بخشهایی که خواهان رشد و ادامه انقلاب بنفع توده های بیاخواسته میهن بوده و جریانی که سمت گیری فعالیت هایش آنرا ، از یک مبارزه دموکراتیک و ضد امپریالیستی منحرف نموده و در نتیجه موضع گیری خاص طبقاتی که از عدم شناخت تضادهای درون جامعه و همچنین شرکت اقشار جدیدی در حاکمیت - که این جریان بدان وابستگی طبقاتی دارد - ناشی میشود ، سمت اصلی فعالیت خویش را در جهت مبارزه با نیروهای درون جبهه خلق تغییر داد . این جریان اکنون با اتخاذ سیاست های انحصار طلبانه و ضد دموکراتیک ، روز بروز از محتوی و سمت اصلی جنبش دانشجویی بیشتر دور - میگردد .

همانگونه که در بالا اشاره کردیم گروه بندیهای ایجاد شده در دانشگاه ، متأثر و منطبق بر گروه بندیهای سیاسی درون جامعه است ، توضیح دقیق گرایشات حاکم بر این گروه بندیها بدون در نظر گرفتن مبارزات طبقاتی در درون جامعه و سمت گیری هریک از اقشار و طبقات نامفهوم خواهد بود . جنبش دانشجویی در یک چنین شرایطی است که به استقبال سال جدید میرود .

ویژگیها و وظایف جنبش دانشجویی در دوران کنونی :
اکنون در سطح

جامعه شاهد هجوم بی وقفه ارتجاع به آزادیهای دموکراتیک مردم رنابودی دستاوردهای حاصل آمده از قیام هستیم . قیام مردم اگر نوانست در مدت زمان کوتاه آزادی و دموکراسی را - ولو بطور نسبی - در سطح جامعه برقرار سازد اما نتوانست حفظ ، ادامه و تعمیق آنرا تضمین نماید . چراکه رهبری جنبش با توجه به ضعف تاریخی که از تعلق طبقاتی اش ناشی میشود ، مبارزات مردم را در نیمه راه به سازش کشاند و علیرغم فشار کارگران و زحمتکشان برای ادامه انقلاب همچون اسلامش در سایر کشورها ، همسویی با امپریالیسم را بر تاء میسر

منافع واقعی توده‌های تحت ستم ترجیح داد. اینک باتشیت حاکمیت جدید، به سرعت شاهد نابودی دموکراسی در سطح جامعه می‌باشیم، ادامه حاکمیت امپریالیسم بدون شک بار دیگر به سرکوب کامل آزادی و دموکراسی خواهد انجامید - همانگونه که اکنون دیگر شاهد نهادهای علتسی آزاد و دموکراتیک در سطح جامعه نمی‌باشیم. اگر پذیرفته‌ایم که ارتجاعی که اینک جامعه را در چنگال خویش فرا گرفته، بدون شک بمثابة پایگاهی برای ادامه حاکمیت امپریالیست ها و مآتعی بزرگ در مقابل گسترش مبارزات خلق عمل خواهند نمود، از این رومضمون جنبش دانشجویی در مرحله کنونی انقلاب، مضمونی دموکراتیک و ضد ارتجاعی و ضد امپریالیستی خواهد بود.

جنبش دانشجویی بدون تضمین آزادی و دموکراسی در درون دانشگاه قادر نخواهد بود به مبارزه دموکراتیک در سطح جامعه ادامه دهد، بدین جهت است که بدون پیوند منطقی میان فعالیت دموکراتیک در بین توده‌ها و در درون دانشگاهها، مبارزات دانشجویی توان و قدرت خویش را از کسف خواهد داد. ما برای کسب آزادیهای سیاسی در درون جامعه مبارزه خواهیم نمود و برای این امر باید دانشگاههای خویش را به محیطی آزاد تبدیل سازیم. (در اینجا یک آزادی نسبی مورد نظر است و به هیچ رواعتقاد نداریم که دانشگاه جدا از کل جامعه میتواند به آزادی دست یابد.)

هرگونه ندیدن رابطه منطقی در دو سطح فوق، بدون تردید جنبش دانشجویی را دچار انحراف خواهد ساخت، انحرافی که در طی مدت یکسال اخیر شاهد آن بوده‌ایم و اکنون نیز جنبش دانشجویی در خطر ابتلا به آن قرار دارد. یکی از عمده ترین گرایشات انحرافی در این زمینه بیرون کشیدن بخش عمده‌ای از دانشجویان انقلابی از درون دانشگاهها و تخصیص مبارزه آنان صرفاً در میان توده‌هاست.

این گرایش از آنجائشی میشود، که وظیفه جنبش دانشجویی در مقابل توده‌های وسیع دانشجویی بفراموشی سپرده شده و نیروها و سازمانهای دانشجویی بمثابة نیروها و سازمانهای سیاسی صرف تلقی میشوند، این گرایش مبارزه

دانشجویان را از مضمون اصلی خویش تهی کرده و سازمانهای دانشجویی را به زائده سازمانهای سیاسی درون جامعه تبدیل میسازد. این گرایش یعنی تحت الشعاع قرار دادن وظایف و ویژه جنبش دانشجویی در برابر مسایل سازمانهای سیاسی جامعه است و نهایتاً به رها ساختن دانشجویان جوان در جنگال ارتجاع و انحصار طلبی تبدیل خواهد شد. نتیجه منطقی چنین جهت گیری، دور ماندن جنبش دانشجویی و سازمانهای آن، از پایگاه اصلی خویش یعنی نیروهای جوان و پر شور دانشجویی بوده و بدون تردید سرنوشتی جز نابودی جنبش دانشجویی و سازمانهای دانشجویی را به همراه خواهد داشت.

توضیح این نکته ضروری بنظر میرسد که چنین گرایشی را همواره نمیتوان انحرافی دانست. بلکه در مقطعی (همانند روزهای قیام) جنبش دانشجویی میتواند همه نیروی خویش را نیز به میان توده ها بفرستد. انجام چنین حرکتی تنها با ارائه تحلیل و برنامه مشخص ممکن بوده و در غیر این صورت پراکنده کاری خواهد بود.

طرز تلقی دیگری که در مقابل گرایش فوق قرار گرفته و جنبش دانشجویی را تنها در میان دانشگاهها و دانشجویان محدود کرده و پیوند آنان را از توده جامعه میبرد، خطر دیگری است که جنبش دانشجویی را از اهداف واقعی خود دور ساخته و در چارچوب تنگ منافع صنفی و رفاهی محدود میسازد. توضیح این نکته ضروری بنظر میرسد که چنین گرایشی در شرایط کنونی جامعه و پتانسیل انقلابی بالای آن زمینه رشد چندانی ندارد و بیشتر در شرایط فشار دیکتاتوری و خفقان ناشی از آن امکان رشد مییابد.

جنبش دانشجویی به مثابه بخشی از جنبش عمومی خلق وظایف ویژه ای رابعهده دارد. وظایفی که با توجه به مرحله کنونی انقلاب و صف بندی نیروها تعیین میشود، گرایش این سازمان سیاسی جامعه و تضادها و اختلافات آنان نباید جهت عمومی این حرکت را دچار اختلال سازد. دانشجویان پیشرو در ضمن اینکه باید آگاهانه و با جهت گیری خاص مسایل سیاسی جامعه را به دانشگاهها وارد ساخته و به تبلیغ و ترویج اندیشه علمی و ایده های سازمانهای

سیاسی در میان دانشجویان (وتودها) بپردازند و بر این امر تاکید خاصی نیز داشته باشند. چرا که تنها در این صورت است که می‌توانند، سمت‌گیری انقلابی را به این مبارزات داده و آنرا از توان لازم برخوردار ساخته و در خدمت تودهای معروف قرار دهند. اما هرگز نباید جنبش دانشجویی را بمثابة وسیله‌ای برای حل یا تشدید اختلافات این سازمانها بکار گرفته و آنرا بدنیاله روی بی چون و چرای آنان بکشانند.

تنها با چنین درکی از وظایف جنبش دانشجویی، ایجاد یک سازمان سراسری ضدارتجاعی و ضدامپریالیستی می‌تواند ابزار لازم را برای مبارزه در اختیار دانشجویان انقلابی قرار دهد. اما همین جا توضیح دهیم که ویژگیهای کنونی جنبش دانشجویی هرگونه خوش باوری در مورد ایجاد چنین سازمانی را در مقطع کنونی مردود می‌شمارد. این ویژگیها مانگونه که اشاره کردیم، وجود گروههای دانشجویی فراوانی در درون دانشگاههاست. که غالباً "درک درستی از وظایف جنبش دانشجویی نداشته و خودنمایی از شرایط خاص جامعه میباشند. این شرایط و گروه بندیها به هیچ رو اجازه تشکیل یک سازمان سراسری دانشجویی را نمیدهد و حتی طرح این مسئله و قرارداد آن بعنوان یک وظیفه عاجل نیز دور از ذهن میباشد. گروههای دانشجویی در حال حاضر نیاید وظیفه و هدف مرحلای خویش را ایجاد چنین سازمانی قرار دهند، بلکه یافتن جهت صحیح مبارزه و فعالیت در یک سمت دموکراتیک و ضدامپریالیستی زمینه وحدت برای ایجاد چنین تشکیلاتی را در عمل فراهم خواهد آورد و تنها در آن شرایط است که جنبش دانشجویی به سازماندهی منطقی و مورد نیاز خود دست پیدا خواهد کرد.

اما اکنون و با توجه به واقعیات عینی که جنبش دانشجویی را احاطه کرده است، امر مبارزه را چگونه باید به پیش برد؟ اکنون ما در دانشگاهها، شاهد رشد روزافزون گرایشهای انحصار طلبانه و ضد دموکراتیک میباشیم، گرایشهایی که آگاهانه در صدد نابودی نهادهای آزاد درون دانشگاههاست و نمونه های آنرا در بورس به دفاتر سازمانهای دانشجویی، ایجاد فضای اختناق آمیز،

زیر فشار گذاردن دانشجویان انقلابی و ... می بینم ، برای رشد و گسترش
 مبارزه ، شناخت شیوه های ارتجاع و بکارگیری تاکتیک های مناسب برای
 مقابله با آنها از اهمیت ویژه ای برخوردار است . بی گمان ارتجاع خواهد
 کوشید تا فعالیت گروه های دانشجویی را محدود و سرکوب کند ، توسل به
 بهانه هایی نظیر " دانشگاه یک محیط صرفاً آموزشی است " که شعار رژیم
 شاه خائن بود ، جدا ساختن دانشجویان از یکدیگر به طرق گوناگون که
 نمونه های آن در بازگشایی دانشگاهها مشاهده میکنیم (دانشجویان سال
 اول رایکامه دیرتر به دانشگاهها راه میدهند . و دانشگاههای مختلف زمان
 گشایش خویش را در تاریخ های متفاوتی اعلام نمودند و این مقصود
 استدلالات گمراه کننده ای را نیز عنوان میکنند ، اما هدف واقعی آنان ، در
 هم شکستن هرگونه امکان حرکت گسترده و یکپارچه دانشجویی در آغاز
 سال میباشد . شیوه ای که عیناً رژیم پهلوی در سال گذشته بکاربرد .
 عکس العمل های شدید در برابر فعالیت سیاسی دانشجویان همچون باره
 کردن اعلامیه ها و ایجاد فضای خفقان آمیز ، تحت نام مبارزه با ضدانقلاب
 و توطئه گری عوامل وابسته به بیگانه ، و احتمالاً " تمسک به بهانه های جدید
 از شیوه هایی است که ارتجاع قطعاً به کار خواهد گرفت . جنبش دانشجویی
 و سازمانهای موجود در آن به عنوان یک وظیفه جدی (و نه فرعی و بی اهمیت)
 باید در جهت تقویت و تثبیت نهادهای دموکراتیک درون دانشگاهها
 بکوشند . مبارزه برای ایجاد شوراهای واقعی - حفظ و گسترش فعالیت های
 صنفی و در صدر آنها افشاگری علیه عطرکدهای ارتجاعی و مبارزه برای حفض
 و تحکیم آزادی فعالیت سازمانهای دانشجویی و بطور کلی مبارزه بر علیه
 انحصار طلبی و گرایشهای تنگ نظرانه از زمینه هایی است که باید برای نیل به
 آنها کوشش نمود .

چنین برنامه ای بدون تردید میتواند محتوی فعالیت دموکراتیک گروه
 انقلابی دانشجویی قرار گیرد . ما برای برقراری چنین شرایطی مبارز
 میکنیم ، اما هیچگاه تفاوت اصولی درک خویش را از مبارزه دموکراتیک —

فرصت طلبان و سازشکارانی که اینک راه تأیید ارتجاع و کشتار خلق‌ها را در پیش گرفته‌اند مخدوش خواهیم ساخت . ماهواره در نظر خواهیم داشت که مبارزه دموکراتیک را بر علیه چه کسانی و بنفع چه کسانی به کار خواهیم برد . ماهواره در نظر خواهیم داشت که مبارزه* عاجز در جهت آرمان محروم‌ترین طبقات جامعه - کارگران و زحمتکشان - نخواهد بود ، از همین رو نیز همواره مرز روشن بین خود را با سازشکاران که تحت پوشش آزادی و لیبرالیسم و وظیفه* تاریخی فریب توده‌ها را بعهده گرفته‌اند رسم خواهیم نمود .

اینک جنبش دانشجویی تنها در صورتی قدرت مقابله با انحصارگری و ارتجاع رشد یافته در دانشگاه‌ها را خواهد داشت که بتواند به بسیج یکپارچه دانشجویان دموکرات و ضد امپریالیست بیانجامد و در غیر این صورت ما شاهد یکدوره* افول در مبارزات دانشجویی خواهیم بود . از این رودرک و تعیین نیروهایی که در این مرحله قادر به دفاع از اهداف ضد امپریالیستی - ضد ارتجاعی جنبش دانشجویی می‌باشند از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است . هم چنین تعیین دقیق آن نیروهایی که در مرحله* کنونی بعنوان پایگاههای نفوذ ارتجاع در درون دانشگاه‌ها عمل میکنند و مرزبندی دقیق بین این نیروها از عوامل مبرم پیشبرد جنبش دانشجویی می‌باشد . بر این معیار میتوان بدور از مسایل عقیدتی فعالیت های مشترکی در راه مبارزه برای تاء* میهن آزادیهای سیاسی و مبارزه بر علیه ارتجاع در درون دانشگاهها را سازمان داد اما الحظهای نیز نباید فراموش کرد که این مبارزه باید ، در سطح جامعه و در میان توده‌ها گسترش یابد ، جنبش دانشجویی باید بتواند با تقویت پایگاه خویش در درون دانشگاهها ، همه* امکانات و توان خویش را در خدمت به مبارزات توده‌ها قرار دهد و در راه پیوند با زهم بیشتر جنبش خویش با مبارزات خلق بکوشد . افشاگری علیه امپریالیسم و ارتجاع ، دفاع از آزادیهای سیاسی و دموکراتیک ، مضمون اصلی فعالیت جنبش دانشجویی در میان توده‌ها خواهد بود .

رفقای دانشجویان امپریالیسم و ارتجاع میکوشند از طرق گوناگون ، عوام

فریبی پوسیده خویش را با احساسات توده‌های وسیع جوانان درهم آمیزند و از فعالیت‌های رشدیابنده و مبارزه‌جویانه آنان، بنفع و در راه اهداف ارتجاعی خویش استفاده کنند، ما با تمام توان خواهیم کوشید تا این احساسات پرشور و مبارزه‌جویانه را به سلاحی بر علیه امپریالیسم و ارتجاع بدل کنیم. ما با تمام توان خود خواهیم کوشید تا در دانشگاه‌های خویش نفوذ به امپریالیسم را بیاوریم و آنهم در حین مبارزه بیاوریم. ما با تمام توان خود خواهیم کوشید تا آموزش خویش را در خدمت به توده‌ها قرار داده و در این راه بیابانه به پیش رویم! ما با تمام توان خود خواهیم کوشید که دانشگاه، سنگرمبارزه خود را علیه غم‌همه توطئه‌های ارتجاع به پایگاهی برای پیشبرد ترقی جامعه و برای پیروزی خلق‌های تحت ستمان تبدیل کنیم!

"هر چه مستحکم‌تر یاد بیوند جنبش دانشجویی با مبارزات خلق"

"دست انحصارطلبان از دانشگاه‌ها کوتاه"

"مرگ بر امپریالیسم و ارتجاع"

سازمان دانشجویان پیشگام

مهر ۱۳۵۸

انقلاب مبارزه بیرونی

پیام دانشجویان پیشگام به دانشجویان سال اول

امسال در آستانه سال تحصیلی، دانشگاهها پذیرای دانشجویانی هستند که بمثابة یک نیروی انقلابی در سقوط عظیم ترین دیکتاتوری قرن نقش فعال و چشمگیر داشتند. بیرونی که با جانبازی و فداکاری در راه آرمان زحمتکشان و شهادت در راه رهائی خلقهای ستمدیده مهر انقلابی بودن خود را بر پیشانی تاریخ مبارزات خلقها حک نمود. دانشجویانی که امسال پای بصحن دانشگاه میگذارند با خود کوله باری از تجربیات انقلابی را بدوش میکنند و وارث دانش آموزانی هستند که با خون سرخشان راه رهائی را ترسیم نمودند و مسئولیتی بس عظیم را بدوش کسانی که بعد از آنها برچم مبارزه علیه امپریالیسم و وابستگی داخلی آنها را بدوش میکنند نهادند. مسئولیتی سنگین در قبال شهیدانی که صادقانه در راه رهائی خلقها از قید استعمار و استثمار جان باختند و سینه در برابر بزرگترین دیکتاتوری قرن سپردند تا بنیان گذار جامعه‌ای باشند خالی از رنج، فقر، وزشتی و ابتدال، جامعه‌ای بر پایه برابری نه بر پایه بهره‌کشی انسان از انسان، جامعه‌ای که هر کس آزادانه عقیده خود را در راه برقراری یک جامعه دمکراتیک بر پایه منافع زحمتکشان بیان نماید و خون پاکشان را ضامن چنین خواسته‌ای نمودند.

اما تا ساقانہ بدلایل نبودن آگاهی طبقاتی در نزد کارگران و زحمتکشان و عدم وجود حزب طبقه کارگر که بتواند رهبری خود را اعمال نماید انقلاب در نیمه راه متوقف شده و هفتیت حاکمه و دولت قبل از قیام بدولتمندی رسیده نظر بنماهیت طبقاتی خود نتوانستند قدمی در راه منافع واقعی زحمتکشان بردارند آنها اگر لرزان از دیکتاتوری بودند و ترسان از زحمتکشان و اگر نتوانستند لرز خود را با قیام شکوهمند توده‌های میلیونی پایان بخشند اما ترسشان از حاکمیت زحمتکشان آنچنان بود که باردیگر سیادت امپریالیسم را بر رهائی و برقراری یک جامعه دمکراتیک ترجیح دادند و هنوز خون شهیدان بر خیابانها خشک نشده

بود که مزورانه بر هر چه که رنگی از آزادی ، ضد امپریالیستی و انقلابی داشت
و مذاق امپریالیسم را خوش نمیآید مضر ضد انقلاب کو بیدند و تمام نهادهای
دمکراتیک را سرکوب کردند .



آری امروز دانشجویان میهنمان در حالی پای بدانشگاه میگذارند که
بسیار دانشجویان مبارز و انقلابی بسیار معلم و دبیر و پزشک و کودک بدست
همین دولت با اصطلاح انقلابی و هئیت حاکمه بجوخه های اعدام سپرده
شده اند . دانش آموزان و دانشجویان و معلمین کرد مانند تمام مردان و زنان
انقلابی و مبارز کرد به کوهستانها پناه برده اند و چه بسیار فارغ التحصیلان کرد
دبیرستانها که آرزوی راه یافتن بدانشگاهها را داشتند اما امروز با آواره کوه و
دشت شده اند و یاد میدانیهای اعدام بجرم انقلابی بودن تیرباران گشته اند
آری با چنین عملکردی و با پیام چنین عمل کنندگانی امسال دانشگاهها بایک
عدم همزمانی قصدی چون سال گذشته گشوده میشوند ، اما جای بسی خوشبختی
است ، نسلی را که امروز دانشگاهها با غوش میکنند نسلی است که امتحان
کنکور خود را محدود به سالن های امتحانی نکرده اند بلکه کنکور واقعی خود را -
در پیشگاه خلق برگزار کرده و خواهد کرد نسلی که خوب میدانند که کنکور واقعی
را در پیشگاه خلق و در پیشگاه دستهای پینه بسته کارگران و پیشانی به عسرق
نشسته دهقانان باید برگزار کنند ، نسل نوینی که با تمام مظاهر نوموذهایی
وابسته به امپریالیسم به مبارزه برخواید خاست و پرچم ظفر نمون مبارزات
رهائی بخش را در پیوند با زحمتکشان باهتزاز در خواهد آورد و دانشگاههای
واقعی را در میان توده های زحمتکش در میدانها ، در کارخانه ها ، در مراغ برپا
خواهد کرد ، نسلی که با تمام توان و نیروی خود علم را بدرون توده ها خواهد
برد و آنرا بدل به نیروی مادی در جهت منافع زحمتکشان خواهد ساخت .

آری امروز نیز در شرایطی دانشگاهها گشوده میشوند که باز هم جای فرزندان
زحمتکشان در آن خالی است و هنوز هم دره عظیمی بنام فقر و نابرابری آنها را
از دستیابی به مراکز علمی محروم میسازد اما چه یاک " آنان که باد میکارند طوفان

درو خواهند کرد " اما چه باک که من و تو با تکیه بر سنت های انقلابی و با تکیه به نیروی لایزال علم و خلق و راه آنها خواهیم کوشید و پیوند خود را بهمان گونه که سالهاست میگوئیم و عمل میکنیم "گارگر - دهقان - دانشجو -" پیروز است یا ردیگر استوارتر خواهیم ساخت . و در این رابطه است که وظیفه خود میدانیم که با تکیه بر سنت های انقلابی دانشگاه و با تکیه بر آنچه که لزوم یک مبارزه ضد امپریالیستی در جهت برقراری یک جامعه دمکراتیک از مطالب میکند نکاتی چند را یادآور شویم :

الف - بهمان گونه که در بالا اشاره کردیم این درست است که امروز نیز ساخت کلی دانشجویان را فرزندانی زحمتکشان تشکیل نمیدهند و البته این عیبی برمانیست بلکه زخم چرکینی است بر پیشانی هئیت حاکمه اما مسست گیری و قرار گرفتن مادر هر یک از صفوف وضع ما را در قبال این مسئله نشان میدهد قرار گرفتن در موضع ضد خلق و دل سپردن به داده های او و یا قرار گرفتن در جهت خلق و مبارزه بخاطر آزادی و دمکراسی واقعی و درک شده در جهت زحمتکشان .

ب - من و تو باید که دست در دست هم در حفظ و تحکیم دستاوردهای قیام در دانشگاهها و تداوم بخش به امر مبارزه عمل نمائیم بهم یاد دهیم و از همدیگر یاد بگیریم و اجازه ندهیم که دانشگاه این محیط مقدس که احترام همگانی را بدلیل سابقه مبارزاتی بخود جلب نموده است بجای اینکه بدل به مرکزی جهت برخورد آزدانه اندیشه ها و طبیعتا " بسط و گسترش اندیشه علمی شود به محیط ارباب و سرکوب که نتیجه ای جز کوردلی و کوتاه نظری بیچار نخواهد آورد تبدیل شود و آتش بیار معرکه ارتجاع و امپریالیسم گردد .
که در این رهگذر من و تو باید که همگام با هم در افشا و منفرد کردن آتش بیاران معرکه ، مرتجعینی که از تشکل و آگاهی مایی هراسند بکوشیم و بخاطر آوری که رهائی در تشکل است و آگاهی .

ت - از آنجائی که تکیه بر منافع درک شده زحمتکشان داریم و از آنجائی که امر پیروزی بر امپریالیسم نهایت آگاهی و هوشیاری را از مطالب میکند پس

بایستی که علم و عمل را چراغ راه خودسازیم و از طریق شرکت فعال در بسط و نشر اندیشه علمی از روزنامه دیواری گرفته تا شرکت در جلسات علمی بحث و مناظره به آگاهی خودبیاقتضایم از شوراهای دفاع کنیم در جهت برپائی آنها از هیچ کوششی فروگذار نگردیم و در تمامی فعالیت های دانشجویی نقش فعال بعهده گیریم و فعالانه در امر سازماندهی مسائل صنفی و سیاسی دانشجویی شرکت کنیم اطاقهای کوه را - این سنت دیرینه دانشگاهها را رونق دهیم و در امور صنفی از تعاونی ها گرفته تا فعالیت های فوق برنامه نقش عمده را عهده دار شویم و بیاد داشته باشیم آنان که امر شرکت در کارهای صرفاً بزرگ را می پسندند خود بیمنانی کوته نظرند . در هر کار کوچک و بزرگ که ارتباطی لاینفک با هم دارند با تمام وجود شرکت کنیم و بیاد داشته باشیم که کلان از خرد بلند میشود و امرهایی و مبارزه نیز خالی از این چهارچوب نیست . چهارچوبی که ما را قادر خواهد ساخت خود را پرورش دهیم بسازیم و ساخته شویم و در پیکار نهائی توده ها بعنوان شریف ترین فرزندان خلق که خون شریف ترین مبارزان راه رهایی خلقها در رگهایشان جریان دارد پرچم مبارزه راهم - راه تمامی توده های زحمتکش بدوش کشیم و لاجرم خون سرخمان را در خون آنها سارخی بخش پرچم ظفر نمون جنبش رهایی بخش خلقها کنیم .

با ایمان به استحکام پیوند کارگر - دهقان - دانشجو
مستحکم باد پیوند جنبش دانشجویی با مبارزات خلق
تا بود باد توطئه های انحصار طلبان و نفاق افکنان
مرگ بر امپریالیسم و ارتجاع

سازمان دانشجویان پیشگام دانشگاهها و مدارس عالی

مهرماه ۱۳۵۸

سباززه

پیروزی

انقلاب

پیام سازمان دانشجویان پیشگام به دانش آموزان

دانش آموزان مبارز و انقلابی!

امسال در حالی پای به کلاسهای درس میگذارید که میهنمان یک مبارزه پر شکوه و خونین با دیکتاتوری شاه و امپریالیسم جهانخوار راپشت سر گذاشته است. دانش آموزان بمثابه یک نیروی عظیم انقلابی در سقوط شاه این عامل سر سرده آمریکا نقش فعال و چشمگیری داشتند. یکسال مبارزه بی امان با دیکتاتور خون آشام بصورت راهپیمایی ها، اعتصابات سراسری، جنگ و گریز خیابانی با ارتش ضد خلقی و شرکت فعال در قیام پر شکوه بهمن ماه، کوله بار خونینی از مبارزه برای دانش آموزان میهنمان فراهم آورده است. مبارزه ای سرسختانه که طومار عمر شاهنشاهی را درهم پیچید. اما به علت نبودن آگاهی طبقاتی در نزد کارگران و زحمتکشان شهر و روستا نبودن سازمان سراسری کارگری و اعمال رهبری آن، حاکمیت سیاسی بدست عناصر و طبقات ناپیگیر افتاد. انحصار طلبان و قدرت طلبان به حاکمیت رسیدند. کسانی که از فردای قیام هیچ حرکتی از خود نشان ندادند که گره گشای مشکلات عظیم اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی میهنمان باشد. بلکه باشکستن قلمها، به آتش کشیدن کتابها، یورش سازمان یافته به کتابفروشی ها، دفاتر سازمانهای انقلابی و سرکوب نیروهای مبارز و انقلابی و توده های زحمتکش، انقلاب رهائی بخش میهنمان را به پیراهن کشاندند. در کردستان با هجوم فاشیستی نیروهای ارتش شد ساخته و پیاستاران فریب خورده جنگی نابرابر را بر خلق دلیرو مبارز کرد تحمیل نمودند و آنجا که میتوانستند به سلاخی رزمندگان کرد پرداختند. کارگران، کشاورزان و زحمتکشان کرد را مورد هجوم بیرحمانه خود قرار دادند. باشیخون های با برنامه خود، دانش آموزان و معلمان مبارز و انقلابی کرد را با شلیک های نفرت انگیز خود به شهادت رساندند.

امروز دانش آموزان میهن مادر حالی روانه کلاسهای درس میشوند که دانش آموزان و معلمان کرد مانند تمام مردان و زنان انقلابی و مبارز کرد به کوهستانهای پاره پاره اند. و این در حالی است که مرتجعین و انحصار طلبان دوشادوش پس مانده های رژیم جلاد پهلوی طبل پیروزی در رسانه های گروهی دولتی به صدا در می آورند. غافل از اینکه خلق های قهرمان ایران دیگر بار زیر یوغ اختناق و خفقان نخواهند رفت.

عوامل سرسپرده امپریالیسم که اینک رنگ عوض کرده اند و خود را انقلابی جا زده اند. بخوبی میدانند که در اثر مبارزات پر شکوه دو سال اخیر و در اثر قیام خونین بهمن ماه انسانهای نوینی پای در میدان مبارزه خواهند گذاشت انسانهای نوینی که با تمام مظاهر و نمودهای وابستگی به امپریالیسم به مبارزه برخوانند خاست و زیر پرچم ظفر نمون جهان بینی علمی به مبارزه خویش تا سرنگونی کامل نظام سرمایه داری ادامه خواهند داد. آینده ایران با مبارزات پیگیر و سرسختانه نیروی عظیم و انقلابی دانش آموزان امروز در کارخانه ها و مزارع و مدارس و دانشگاههای فردایی ریزی خواهد شد. بنابراین تمام سعی آنها بر این است که این سنگر عظیم را از صحنه مبارزات نیروهای انقلابی خارج سازند و نیروی عظیم ده میلیونی دانش آموزان را به بیراهه سوق دهند. در حالی دانش آموزان میهنمان راه کلاسهای درس میکشاند که در کتابهای درسی هیچگونه تغییری داده نشده است. همان کتابهای درسی سابق را با همان محتویات بی سروته و سرگیجه آور به دانش آموزان ارائه میدهند. فرهنگ حاکم دوره پنجاه ساله دیکتاتوری پهلوی با همان ظواهر و مضمون حفظ میشود. در طول هفت ماه گذشته آنچه که دولت موقت با اصلاح انقلابی به فکر آن نبوده است مدارس، سازمان ها و تشکیلات آموزشی ایران است. همان مدارس مخروبه جنوب شهر و مدارس مدرن بالا شهر تهران، همان کلاسهای شصت هفتاد نفری. همان مدارس دونویته و سه نویته. همان نظام آموزشی متحجر. همان کتابهای درسی و همان بی فرهنگی حاکم بر تشکیلات آموزش و پرورش. حال که وزارت آموزش و پرورش با اکره تن به گشایش

مدارس داده‌است ، دست به اقدامات نمایشی میزند ، از مردم می‌خواهد که دربراه انداختن وسوسامان دادن خرابه هایی که نام مدرسه را بدک میکنند همکاری و همیاری نمایند . آیا دولت نمی‌توانست به جای اینکه به مدارس دستور بدهد که تا آخرین حد ظرفیت دانش آموز بپذیرند ، و بر تراکم کلاسها بیفزایند ، کاخ ها و ساختمانهای سرمایه داران فراری و مزدوران حلقه به گوش شاه مخلوع رایه مدرسه تبدیل نماید ؟ آیا دولت نمیتوانست از نیروی عظیم دیپلمه ها و لیسانسهای بیکار و دانشجویان درجهت ایجاد کلاسهای جدید و کادرهای جدید آموزشی استفاده نماید ؟ آیا دولت نمیتوانست با بسیج معلمان مبارز و انقلابی امکانات تهیه کتابهای درسی منطبق با شرایط انقلابی میهنمان را فراهم آورد ؟ آیا دولت نمیتوانست امکانات تحصیل رایگان کلیه دانش آموزان کشور را فراهم نماید ؟ ساخت دولت و جهت گیریهای اقتصادی - سیاسی آن نشان داد که ما هیتا " نمتنها قادر به این کارها نیست ، بلکه درصداست هر صدایی را که درجهت انجام اینگونه امور برآید در گلو خفه کند . نشان داده‌است که نمیتواند از نیروی انقلابی معلمان چون هر مزرگرجی بیانی ها استفاده نماید ، بلکه به ترمی بیند که آنها را بدست جلا بد بسیار د . هنوز هم دولت و هیئت حاکمه بحث مدارس ملی را به پایان نبرده اند هنوز هم درجهت حفظ و احیای مدارس ملی قدم بر میدارند . هنوز هم نتوانسته اند مدارس ملی - این پایگاه سرمایه داران و زمین داران بزرگ را از صحنه آموزش و پرورش میهنمان خارج سازند . چرا که مانند تمام سرمایه داران نمی‌خواهند فرزندان شان هم نشین و هم کلاس فرزندان کارگران و زحمتکشان باشند .

در چنین اوضاع و احوالی که انحصار طلبان و مرتجعین با ستمپاشی ها و ریا کاریهای خود می‌خواهند مانع رشد و انقلابی دانش آموزان میهنمان بشوند و عوام فریبانه می‌خواهند از فعالیت سازمانهای مترقی و انقلابی دانش آموزی در مدارس جلوگیری نمایند . دانش آموزان مبارز و انقلابی که در سنگر مبارزات دو ساله اخیر آبدیده شده اند ، باید با ایجاد تشکیلات دانش آموزی هر چه بیشتر در

رشد و اعتلای مبارزات خویش بکوشند. هسته های مطالعاتی تشکیل دهند. و با کار خلاق و مداوم خود در سازماندهی هسته های مطالعاتی شرکت نمایند. با مطالعه کتب انقلابی در بالا بردن آگاهی انقلابی خویش کوشا باشند. به امر مطالعه مستمر و پیگیر و بحث و تبادل نظر در درون هسته ها بپردازند. هسته ها باید با کارگران و کشاورزان و زحمتکشان پیوند برقرار نمایند و همیشه بخاطر داشته باشند که منظور از مطالعه نه تنها آموختن و بالا بردن سطح آگاهی خویش است، بلکه شرکت در آموزش و تعلیم سایر نیروهای انقلابی نیز هست. باید آموخته ها خود را به میان کارگران و کشاورزان و زحمتکشان ببرند به آنها نیز بیاموزند و با شرکت در مبارزات آنها در صدد آموختن از مبارزات آنها بآیند. تا بتوانند نوشه یک مبارزه پیگیر دلاورانه را برای آینده میهنمان فراهم آورند. آینده های که بی شک به دست توانای کارگران و زحمتکشان میهنمان پی ریزی خواهد شد و تعلیم و تربیت با کار تولیدی درهم جواهر آید میخت و کار هم به نوبه خود ارزش-تربیتی پیدا خواهد کرد. هسته ها باید بعنوان اولین قدم در راه ایجاد سازمان رزمنده سراسری کارگران و زحمتکشان با سازمانهای انقلابی آنها پیوند یابند. هسته ها باید در فعالیت های ورزشی و فوق برنامه به منظور ساختن روحیه ای سرشار از شادی و شور مبارزاتی و نیز ایجاد و تحکیم روحیه اجتماعی فعالیت فعالانه شرکت نمایند. و در سازمان دادن این گونه فعالیت ها باید نقش خلاق و مداومی داشته باشند.

کارنامه هفت ماهه هیئت حاکمه نشان داده است که سرسختانه از منافع سرمایه داران و زمین داران بزرگ دفاع میکند و در بازسازی نهادهای وابستگی به امپریالیسم آگاهانه کوشاست. و به همین جهت روز بروز دشمنی بیشتری نسبت به سازمان ها و نیروهای مترقی و انقلابی از خود بروز میدهد. و با فریب توده ها و سرکوب انقلابیون و دامن زدن به توهمات و تمایلات واپسگرایانه جز تحکیم و تثبیت سلطه امپریالیسم کاری از دستش ساخته نیست. هسته که باید افشاگری همه جانبه سیاسی هیئت حاکمه را در برنامه کار خود قرار دهند. در این راه علاوه بر بازگویی کارهای هیئت حاکمه در هر کوی و برزن و در هر جایی که نشان از

زحمتکشان در آن هست با پختن اعلامیه ها ، بیانیه ها و نشریه ها
سازمانهای انقلابی نقش ویژه ای میتواند داشته باشد . هسته های دانش
آموزی باید در ارتباط با هسته ها و جریانها و مبارزات دانشجویی قرار بگیرند .
و با آموزش از مبارزات آنها بتوان مبارزاتی خویش بیفزایند . ما باید همیشه و
همه وقت بیاد داشته باشیم که هر آموخته و علمی اگر جز در راه منافع واقعی و
درک شده زحمتکشان بکار رود سلاحی خواهد بود در خدمت به امپریالیسم و
ارتجاع و تحکیم هر چه بیشتر رشته های وابستگی و سرسپردگی به سرمایه داری
جهانی و این بعهده ماست که با تداوم بخشیدن به مبارزات ضد امپریالیستی
و ضد سرمایه داری و ارتجاع مانع از رشد و پیشرفت آن شویم و این وظیفه
سنگینی است که تاریخ بر دوش مانده است . پس بکوشیم که در پیشگاه خلق و
تاریخ در صف رزمندگان راه رهایی خلقها قرار بگیریم و از جانبازی خود در ادراک
آرمانهای بحق توده های زحمتکش بر بیستانی تاریخ حک نمائیم .

هر چه مستحکم تر یاد پیونده دانش آموزان با کارگران ، دهقانان ، دانشجویان
کوتاه باد دست فرصت طلبان از جنبش دانش آموزان
مرگ بر امپریالیسم و وابستگان داخلی و ارتجاع

سازمان دانشجویان پیشگام

مهرماه ۱۳۵۸

تراکتها

دوستان دانشجو: سازمانهای دانشجویی مختلف در دانشگاهها تشریح میارزات چندین ساله دانشجویان و نیز یکی از دستاوردهای قیام خونین و شگوهمند خلقهای ایران است. ولی از چندی پیش ارتجاع یا بسیج چماق بدستان و اوباشان حرفهای در صد دنا بودی و تهدید فعالیتهای این سازمانها بر آمده است. با حمایت خویش از ادامه فعالیت آزادانه این سازمانها محیط را برای برخورد آزادانه اندیشه ها که یکی از مهمترین عوامل رشد و شکوفایی استعدادهاست آماده سازیم.

دوستان دانشجو: با محکوم نمودن هرگونه حرکات انحصار طلبانه با دفاع از آزادیهای دموکراتیک، دانشگاه، خانه خود را به محیط آزادی برای رشد و شکوفایی و تکامل اندیشه ها تبدیل سازیم.

انحصار طلبی و جلوگیری از برخورد آزادانه اندیشه ها نشانه بارز روشنگری ایدئولوژیک است. با طرد انحصار طلبان دانشگاه را به محیطی برای غنابخشیدن به افکار و اندیشه ها تبدیل کنیم.

تکیه گاه ارتجاع ناآگاهی توده هاست . با بازگشودن درد دانشگاه بروی توده ها ، با پیوند جنبش دانشجویی با توده های خلق ، تایش خورشید آگاهی و دانش بروی توده ها ، پایه های قدرت ارتجاع را فروریخته و شرایط را برای تحقق ایرانی آزاد و دموکراتیک فراهم سازیم .

یکبار دیگر دستهای ارتجاع و امپریالیسم به خون پاک دانشجویان پیشگام که آرمانی جز ایرانی آزاد و دموکراتیک ندارند آغشته شد و رفقای مساعید میرشکاری " ، " حسن ناهید " و " شهریار ناهید " را به جوخه های اعدام بیدادگانه های صحرایی جلاد " خلخالی " سپردند . با محکوم ساختن اینگونه حرکات فاشیستی در افشای ماهیت ارتجاع بکوشیم .

رفقای دانشجو : " باید بیاموزیم " ولی باید " بهنگام مبارزه " بیاموزیم .

رژیم منقورپهلوی میگفت " دانشگاه محیطی صرفاً " آموزشی است . "

اما نقش مادران دانشجویان در مبارزات مردم فراموش شدنی نیست ، ماهواره خواهیم گفت : دانشگاه جزئی از جامعه ، دانشجویان جزئی از مردم مبارزات دانشجویی جزئی از مبارزات مردم است .

دانشجویان سال اول باید بدانند که با ورود به دانشگاه مسئولیت سنگینی عهده دار شده اند . با شرکت هر چه فعالتر در فعالیت های سیاسی ، صنفی دانشجویی جنبش دانشجویی را بارور سازید .

آن نظام آموزشی که مانع ورود فرزندان کارگران و دهقانان به دانشگاهها است در جهت منافع سرمایه داران و زمین داران عمل میکند .

فرزندان کارگران و دهقانان در کارخانه ها و مزارع برای سرمایه داران جاسان میکنند . نظام آموزشی یعنی : عمق بخشیدن به نفرت و کینه فرزندان زحمتکشان به سرمایه داران و زمینداران غارتگر .

نظام آموزشی یعنی : تربیت انسانهایی که دشمن سرمایه داران و زمین داران غارتگر و دوست انسانهای زحمتکش محروم باشند .

مادانثجویان را از مبارزه در راه منافع زحمتکشان میترسانند .
ما می گوئیم :
هیچ نیروی قدر نیست ما را از هنگامی با مبارزه زحمتکشان علیه
استشارگران باز دارد .

تکثیر از: انجمن دانشجویان ایرانی پیام
در بیان غرض (عضو کنگره دانشجویان جهانی)

com

