





معزز الملک فرمودند در واتع وزارت علوم ساعت بر این نبود و هلاود بر این خود چنگ در بودجه خودش منظور کرده است که شاگردی‌های نظامی بفرستند و کمان میکنم که همار شده است صحیح تر باشد که از همان رشد وزارت چنگ است و از بودجه خود وزارت مصلحین نظامی فرستاده شود و عده نظر معارف می‌دانید در این پیشنهادی که سکر این بود که یک قسمت بیشتر این عده را بر اینستند که می‌دانید مدارس ما امر و زمینه‌لم بفرستند که از این داده شده اند که از این راه باین واسطه خواسته اند که شاگردان معلم پیش برای آنها تهیه کرده باشند و اگر برای این کار معلمین از خارجه بیاوریم طو که درست نمی‌تواند در اینجا تدریس وانکه قیمتیش برای ما خیلی کران تمام و همین‌طور معاویت دیگر دارد در صورتی از چوانهای خودمان بروند آنجا و تخصصی‌لای لازم است پنهانی‌ایند و بعد خود آنها در دارالعلمه‌ی که تأسیس می‌شود ممکن است تکمیل کنند و آنها درجه‌های مملکت می‌شوند پس نظر عده این است که یک قسم از این معلمین بروند در آنجا و فقط رویه‌ی پاد بکیرید و عده هم برای تعلیم صنایعی اینجا متوجه است از فیض علم مهندسی و مکانیک و حالا این پیشنهاد همانطور شد فقط راجع باعتبار خرج آنها است بعد تصویب شد نکات و دقایق آنها ترتیبات و شرایط تجهیز برای آنها لابد پیشنهاد خواهد فرستادن این عده بیشتر برای این است که تربیت پژوهند و بکار بخورند و ضمناً هم از برای اینجا متروک است که در آنجا متروک است.

**حاج سید ابوالاھیم** - شده موافق معزز لملث در کمیسیون بودجه هم همین مدد شد و مخصوصاً بهینه‌لاحتظه یکمیسیون معارف شد که در آنجا پرورش کرام تعیین این چند نفر را بگفتند و این نکات را رعایت کنند و همین‌طوری شد اگر تخصیص داده شود که اقلاء بعضی از آن علم نظام معین بشوند و این را هم که آقای علوان کردند که در هر وزارت خانه ۲۰ نفر را به ملاحظه بسازیم این‌قسم امر و زمینه برای ما ممکن مانع از باید ملاحظه الامم لایه را بگیریم که اهم امور امر و زمینه چه چیز است واضح است امور امر و زمینه امر نظام است و آقایانی که این کردند پنهان تصدیق میکنند ایشان را که امور برای ما نظام است برای اینکه اگر نظ نداشته باشیم و بکار حصاری دور خودمان نباشیم چیز محفوظ نخواهیم بود و این پیشنهاد است که ده نفر از آنها برای نظام معین بشو دیگر برای معارف و تربیت معلمین برای اگر بشنویم که ما این را تصویب نکنیم و این ای نظام همراهی نکنیم و اقاما باید از اقدامات خودمان بکلی مأیوس باشیم که ۲۰ نفر را باید تمام آنها را برای نظام معین کنیم و بجهت دیگر نمی‌توانیم تمام آنها را برای اینکه اقلاء باید دهنفر را که برای نظام معین نکنیم

معصبینی که خود قادر بمسافرت اروپا نیستند یا ولی که قدرت افزای آنها را داشتند باشند ندارند انتخاب شوند و هنایا اعزام آنها بنظرات کمیسیون معارف باشد که هم در انتخاب آنها و هم در علوم پیکه باشند تجهیز، این‌نظر کامل داشته باشد که شاگردان محصل هوشیار انتخاب شده پر کرام تخصصی‌لات آنها هم در علوم پیکه برای آنها مملکت اتفاق و الزام است معین شوده مهزوز الهمک - پنهان اساساً با این پیشنهاد که شده است کمال موافقت را دارم والبته خیلی لازم است که یک وجهی داده شود و یک عده مصلحین فرستاده شده ولی اینجا دونظر داشتم که مجبور هر شخص کنم اینجا این شاگردان بکر نوشته شده است یا می‌سچیع معین نشده است از برای چه و درجه خط تجهیز خواهند کرد و بینه که نظر میکنم می‌بینم که ما در هریک از شب مملکت یکمده اشخاص بصیر با اطلاع داریم ولی بینه که در بیک و شهنشیخ مملکت که می‌توان گفت احس زندگی مملکت بسته باشد و اساس تمام چیزهای مملکت است و اسما بر ترقی ملل عالم شده است هیچ درصد نیستیم که آنرا ترقی بهم و آن شعبه هم البته محتاج بگفتن نیست و هم میدانید که آن شعبه نظام است علی الخصوص که برای صایر شعب بیکده مستخدمینی خواسته شده است و همین‌طور اشخاص دیگری هم داریم در آنجا ولی چون طوری شده است که اینکه در خارج بودند اغلب تخصصی‌لات خودشان را در راه دیگر کردند و در نظام کمتر تجهیز کردند با این جهت بینه تصور میکنم که سایر ادارات را می‌شود اداره کرد و بینه که شخص بینه اگر تمام این بیست نفر شاگرد و لی افلا دنفر از آنها را وزارت معارف مقیمه‌بکنند که تخصصی‌لات خودشان را در حفظ نظام بگنند که می‌تواند این شعبه هم از این شکوه اعتماد کارهای این این اعتماد را داشته باشند و بینه این شکوه را کرده بودم که این اعتماد نامه ها بمقابل این آیدوه مضاکر را که شعبات آن پیشنهادی را که شعبات آن بجزم درین باب مشاهده نمایم ولی مج‌سود عرض کنم که مطلبی را که در آن مذاکره می‌کنیم می‌توانیم بگند ریم و شروع بمنصب دیگر کنیم.

**ادیب‌الله جبار** - چون بعضی از فرمایشات حضرت والا راجع باشخاصی بوده که از نرسیدن اعتماد کارهای این شکوه کرده بودند و بینه این شکوه را کرده بودم که این اعتماد نامه ها بمقابل این آیدوه مضاکر را که شعبات آن پیشنهادی را که شعبات آن به ۶ ماه تجدید شود و چهش هم این بود که در روزنامه ها نوشته شده و مارا استهزا و تعلیمه کردند که عوض اینکه نایانه کان ما قانون بنویسند و بکارهای مملکت برسته روز نگاه میکنیم می‌بینیم که شعبات تجدید میکنند با این ملاحظه بود که بینه هم آن پیشنهاد را امضا کردم و از این گذشتہ عرض میکنم که مذاکره در قانون و کنوان اند آن خیلی بهتر است از اینکه هر روز شعبات را تجدید کنیم و کمیسیون انتخاب بکنیم [رازور کمیسیون بودجه راجع بازیم بیست نفر مصلحین بعوارت ذیل قرائت شد کمیسیون روز چهارشنبه شانزده مجرم دو ساعت و دیگر روز پنجشنبه پیش از آغاز قلیخان منعقد گردید پیشنهاد وزارت جلیله معارف در خصوص تصویب ده هزار تومان برای اعزام بیست نفر شاگرد از شاگردانی که تاکنون در مدارس تهران از تبیل داران گفتوں و سیاسی وغیره تحصیل نموده اند برای اینکه بیان تخصصی‌لات خود در شبهه مختلفه علوم بارویا قرائت گردیده ]

کمیسیون بودجه برای توسعه معارف که مابه کلیه معاادات است باکثریت رای داد که این مبلغ اعتبار بوزارت معارف برای اعزام ۲۰ نفر شاگرد داده شود مشروط با اینکه اولًا شاگردان از فقر

از برای فرستادن الیه دراینه صورت آنهاه قدم خواهند بود بر اولاد افتخاء که تمهیل کرده باشند بجهة اینکه اغذیا میتوانند خودشان اولادشان را بفرستند آنوقت عده شاگرد در خارج، زیادتره بشد در پیشنهاد سومی هم که چمی رابهایات بفرستند الیه اگر چنین پیشنهادی نند چمی را هم بعثبات خواهند فرستاد لکن در پیشنهاد دومی که از سایر شهرها هم باشد یا از طهران فقط باشد بعقوله بنده این راجع بکمیسون معارف است و بآنجا باید پیشنهاد کرد که باید در آنجا مذاکره بکنند و در ذبل راپورت خودشان این جزء ها را هم بجلس راپورت بدنه و بنده گمان میکنم مذاکره در اینخصوص کافی است و تقاضای رأی میکنم (دراینه موقع پیشنهاد ذبل قرائت شد) .

لکن دیده ام بعضی ها که پارس نرنته اند اخلاقشان طوری فاسد است که پارسها هم از آنها نفرت می کنند فرض این است که بنده از آنها نیستم که ضدیت کنم بلکه یک قدری مطلب را بالاتر میریم دراینه که بعضی از هم مسلمان من و اشخاصی که باین لباس هستند یامن افتخار میکنم که هم مسلک و هم لباس آنها هستم همچو گمان میکنند که تمهیل السنّة خارج، مخالف بادیانت است یامخالف بامذهب است لازم است این نکته را عرض کنم که واجب و لازم است که در این مملکت باشند کسانی که زبان فرانسه را بدانند بجهة اینکه فقه ادقاض و شهادات عنوان دارند که یک شخصی اگر از ملل متنوعه و از اشخاصی که در ذمه اسلام هستند و دارای السنّة مختلفه هستند بیانند بعضی آنها فرمودند این یک عدد نایتی است که همچ

وقت تغییر نمیکند و هرچه در این بین از عدد شاگردان کسر نموده باشد البته بجا آنها تعیین و فرزشاده میشود و این عدد همچوشه آنجا بطور تابع خواهند بود.

دایریه دویم مترجم عادل در حصر اعماق سرخ  
و زیر علم و هنر - در صورتی که بخواهند  
حاج شیخالائمه = نعم احمد بن خلیل

سچ سیمیح امریکس — بیان و تفسیر این متن اینجاست که خوشوقتم و مهیکت را خوشبخت می‌بینم بجهة اینکه از طرف وزارت علوم و معارف پلک چنین پیشنهادی شده است که در اینجا لازمه دانسته باشند که با اینکه این متن اینجا نگذارند

بوجلس معدس نهادیم سده ایست و حبیبی در آن سی دارم حاج امام جمعه — مطاب را دوچت در ورد اند  
فلان چنین دا از فلان شخص خوده با فلان شخص لایه لایه فراندا کړئ

از این قبیل پیوهادها موجب پیشرفت امور  
ملکت و احیای این هیئت و این حلت باشد بشود  
لکن پنهانکه را که ان میگذرم که خاطرنشان آقايان  
بگنم خیلی لازم باشد و آن اندستگه وزارت علوم  
که بزرگ و نویسنده از این اندستگه

مواظبیت نمود دو ایندیه این بیست هفتم یا پیشتر که  
علوم همان تقاضا را فرمائند باز اینها تنفس نمایند

فرستاد میشود اگر مسلمان شود از اولاد فقرای  
استعدادهای پیشان بدرجه هشت که مبتدا و آنند در چهار سال  
مراتب عالیه را طی نمایند آنها را مقدم بدارند  
بر اولاد افغانیه داریاب نرود بلکه پیشنهاد دیگر  
اینسته که بنده گمان میکنم که معارف بمنزله روح  
است در مملکت الناس موتی و اهل الملم احیاء و اعزادت  
علوم باید نظرش باشند که تمام این مملکت  
بمنزله یک بدن بی رحمی است و این را تخصص ندهند  
بلکه اقدامی بکنند که درجه هایک روح علمی دمیده  
شود تخصص دادن امکان نداشته باشند

برای عذریه لازم داریم و علاوه علما و روحا نیین ما و مردم  
دانش کنندگان را در مسیر پژوهش و تحقیق افزایش داده

نشیم که هنایت عالیات است دوچهارا در علوم دینیه  
میدانند که مجلس شورای ملی که مرکز مملکت است  
منوح است و اقدامدارد و هبنتور یکه شاهزاده سپاهان -  
میرزا عرض کردند بحضور شما و به بندی فرمودند  
طلب المعلم فراینه باید بانند که اول علمیکه شارع واجب  
که این ایالات هم حق دارند یعنی این امور ایالات فرا

امبدواری تمام مردم خواهد بود یک‌گلایه و یک درده است از برای هر مؤمن و مؤمنه علوم سرهیات فناوری اسلامی می‌باشد که باعث این امیدواری خواهد شد.

فرنگی از مرکز درسایر ایالات و ولایات پدیدهند که  
یکده از مرکز دیگر عده هوازو دلایات مکمل این عده  
که فرقه هبدهند ضمیمه بگردند و بر سانند که وظیفه  
بر میگرددند با اخلاق حسن و تخصصات صحیحه در  
۵۰۰ ممالک ماء مک روح تازه دارند و دسته انداد

آنها استفاده نمیکنند بلکه مشتهر دیگر هم عرض

بگفتم که امید دارم خارج از موضوع نباشد بلکه  
داخل موضوع باشد اینست که یمنه از آن اشخاصی  
فیضتم که صدایت بگفتم با فرستادن شاگرد باروپ  
بلکه هم‌نضوری که گفته شد آنها که پدانلا قند هر  
چیزی باشند فاسد می‌شود بنده که پیار بس نرفته‌ام

فرزند های وطن خودمان را بفرستیم در آنجا تجهیز بگذند.

**سلیمان میرزا** - آقای وکیل التجار الپه در اذهاره بدهن و دشان آزاد بودند لیکن بنده نمیدانم مطابق کدام تجربات این را محقق میدانم بنده هم مثل ایشان عده محصلین سویس را نمیدانم اینکه بفرمایند در داخله هم لکت مدارس خودمان را تکمیل بگذیم خیلی صحیح است و این پیشنهاد هم مقدمه او است ولی مدارس را که میخواهیم داشت بگذیم معلم لازم داریم امر وز شما معلم ندارید و همانطور که آقای معاون فرمودند ده نفر را میخواهند فرستند که ترتیب تدریس و تعلیم را بکیراندو شروع بگذند بهمن مقصودیکه آقای وکیل التجار داردند و اینکه بفرمایند که معلم بیاورند از برای این معلم باید شاگرد هائی هم داشته باشیم که بتوانند مطالب و بیانات او را درک بگذند و این امتحان را هم بحد عمل آورده ایم که میگذرد اینست مدل اینکه در دارالفنون معلم آورده اند و لیکن شاگردانیکه مطالب آن معلم را درک بگذند و از او انتقام کنند.

بتمويل اگر کرده اند که هر کس تمول داشته است پسرش را فرستاده است این یک قاعده کلی نیست که هر کس تمول دارد و با استعداد است بلکه می توان گفت که نایک درجه برعکس است که کسانیکه صاحب ترویز اطفالشان همچو آقا زاده تربیت شده اند و اخلاق رذیله را درک نکرده اند و همچو کرده اند گفته اند که خوب کرده اند و همچو کسانیکه صاحب ثروت هستند اطفالشان بیشتر اخلاق رذیله را کسب می کنند.

**وکیل التجار** - منصود بنده این بود که علام و اشخاصیکه علم تحصیل می کنند اخلاقشان ضایع میشود بلکه کسانیکه تحصیل می کنند ممکن نیست اخلاقشان ضایع بشود و دیگر اینکه فرمودند بواسطه اینکه ترتیب تحصیل نقدمناتی اینجا صحیح نیست نمی توانیم معلم از خارج بیاوریم بنده عرض میکنم در صورتیکه شاگرد مقدماتی نداشته باشیم اینعدم رانی تو ایم بفرستیم برای این که تحصیل مقدماتیشان صحیح نیست.

استفاده پذیرند ندادیم زیرا آن محدودیت معدمانی داشت که نمک را با افزایش تنشی و

این‌جهت درست نیست بعده این‌جهت مخصوصیتی در این‌ملک درست شد آنوقت ممکن است که ما این‌کار را بگنجیم و قبیله شاگرد درجات مقدماتی را طی نگرده و درجه وسطی را ندیده است آوردن معلم علوم عالیه برای آنها چه فایده از برای او خواهد داشت همچو این‌که بگذری

دارد که بات معلمی را اجیر نکنیم و بباید روزی پکساعت

که وزارت معارف پیشنهاد کرده است ابتدا نباید دولت فقط همین پیشنهاد را خواهد داشت بلکه از برای وزارت معارف که این بودجه معین باشد برای اینقدر شاگردی بخارج میفرستند و بلکه بودجه معین برای اینکار باشند حالا دشنهاد شده است که ده وزارت توافق  
است و اگرچنانچه تخصیلات اینها ممکن میشوند هم میتوانستم اظهار عقبده کنم اگر قصود شان اینست که پسکنده شاگرد بفرستیم و طوطی و ارجاعی باد بگیرند مسئله ایست علیحده والا اگر بخواهیم این شاگردان ما چیزی باد بگیرند چهار سال کم است و عقیده بندی اینست که شش سال با پنج سال بگشیم .

و برود و همچنان فایده از آن نبرده باشیم و تنها ما نباید که فهمیده ایم که شاگرد باید برود خارج و تخصص بگیرد و باید همه جا همیں ترتیب است زیرا که در بلکه مملکت نمیتوانند اسباب تمام تخصیلات را فراهم بگذارند و اگر ماهم بخواهیم در طهران مثلًا تمام اسباب تخصیلات را تدارک کنیم اولان غیرممکن است علی الغضوص

سلیمان هیرزا - چون شاید بمضی از آفایان اعزام بست تقر شاگرد تصویب نمایند بعد از این عدم مساعدت ترویج و این عدم استطاعت و

هم همین نظر را داشته باشند اینسته که عرض میکنند  
تر تدبیب روایه کردن آنها و آن پیش بروگرام تحصیلات  
آنها با کمپیویون معارف است چنانچه ملاحظه فرمائید  
در نتیجه همین رایوردهم همین شده است فقط چیزی که  
کمپیویون بودجه می توانسته در آن رأی خودش را  
کرد با اینکه یک عدد را اول بباء آنها بفرستند البته

آنوقت آنها تعصیل نکرده باشند این دلیل نمیشود اظهار بدارد اینستکه وزارت معارف مخارج خواهند داشت ولی آن صورت پیشتر بیست هزار -

که اینها هم به بنیان‌گذار خواهند شد اخلاق رذیله در هر  
ملکتی هست آباد کابه این اخلاق رذیله مثلاً همه  
این دزدها که دزدی مسکنه رفته‌اند تمهیل کرده‌اند  
که این‌طور دزدشده اند بجهود عالم شخصی را با اخلاق  
بد و ادار امیگرند و اگر چنین بود که عالم شخص را  
و ادار اخلاق رذیله مسکن داشتند و فهم ماعلم را نهادند

رفع نهاد این اشکالات می شود و اینها باید  
رشته های را تخصصیل نمکنند که برای مملکت اتفاق و لازم  
است اینها تمام راجع به کمیسیون معارف است ما اگر  
امروز اکثریت مجلس تصویب کند این وجہ را می دهیم  
بعد بعتقد شخص بدده آن پیشنهاد های پیشنهاد دهنده فر  
برای نظام و فیره باشد بر وند آن پیشنهاد کلا راجع  
بان کمیسیون می شود و پس از آنکه آذایان  
کمیسیون معارف ملاحظات خودشان را کردند  
پس رایورت مشروعی مشروط شروط مبنی پیشنهاد  
خواهند کرد و آقایان که در این شخصیت انتظارات دارند که  
کجا بر وند دور تخصصیلانشان چه باشد پیشنهاد شان را بآن  
نیست است عدداد هم مدخله کلی دارد ایشان فقط



خواهند داشت که باستی آن نظریات را اظهار  
پذیرند و شاید بیک اصلاحی لازم داشته باشد آنها را  
هم پنضر مجلس برخانند که یک پروگرام تمام الاعضاء  
بنظر مجلس برخانند در این صورت این مذاکره ایشان  
اینجا می شود قبل از آنکه وزراء نظریات خودشان  
را بنمایند بیک زحمتی است و احتمال دارد بعضی از  
آنها پنضر وزراء طور دیگر بپاید و به مجلس هم که  
اظهار پذیرند مجلس هم تصدیق کند پس بهتر اینست که  
یش از این که رأی فاطمی مجلس در این باب کرفته  
شود خوبست بهبیش وزراء فرستاده شود که رأی  
خودشان راهم ضمیمه کرده دو باره به مجلس تقدیم  
نمایند ( اغلب نمایندگان تصدیق کردند ) دیگر  
اینکه آفای منتهی السلطان در ضمن بیانات خودشان  
چون قدری حرارت داشتهند اظهار ای لطفی بعکام  
فرمودند چون در هنام اثبات اظهار مطاب حقی  
داشتهند تهدیدند و فرمودند که حکام داخل آدم پستند  
این طور باید گفت خاصه در مجلس چرا که حکام را  
ما امروز نمایندگان دولت مشرع میداییم و فتنی که  
در مجلس مقدس این قبیل اظهارات بشود و باطراف  
بر سر دیگر برای حکام که نمایندگان شما هستند  
وقعی باقی نخواهند بان و حکام باید باندازه مقرر  
له قانوناً و مشروعه برای آنها هر قدر کردند و فشار  
پنضره در آن صورت نمایندگان بوضیعه مشروع خودشان  
رفتار پنهانه ای محترم هستند و باید رعایت احترام  
آنها را کرد و در باب رایورت چنانچه عرض کرد  
البته مقرر می فرمایند که بهبیش وزراء ارجاع شود که  
آنها نظریات خودشان را نمایند و نهیم مجلس دارند  
·

**رئیس** — در صورتی که آفای وزیر تقاضا  
می کند که رایورت کمپسیون پر و کرام به مجلس  
وزراء ارجاع شود دیگر کمان میکنم که مذاکره  
لازم داشته باشد ·

**حاج آقا** — فقط همین رامی خواستم عرض  
کنم که بیرون کرامی راه از این تشكیل این کابینه  
آفای مشیرالدوله مکرراً اظهار کرده بودند و بعد  
هم تصدیق کردند ( جماعتی از نمایندگان  
کفتنند هم تصدیق نکردند ) و گفتنند به نشیوند  
بیک پروگرامی را برای مشی دولت بنویسند در صورتی که  
هم تصدیق کردند و رأی کرفته شد و بعد از آن این  
کمپسیون اشستند و این رایورت را نوشته است اولاً  
خوب بود که این رایورت کمپسیون را بشود و زیرا  
آنها رامعلوم می کردند بعد به مجلس می آوردند  
حالاً که آورده اند به مجلس مدافعت می کنند  
از اصلاحاتی که در عدیه پایه بشود بیک عدیه  
که امروز آتش بجهان مردم زده اند با اسم  
دموکراتی و مردانه بی وجدان را بجهان  
مردم اند اخده اند و فریاد مردم را بلند کرده اند  
( در این موقع هیاهوی بزرگی در مجلس شد ) و  
جماعتی از نمایندگان اجازه خواستند ·

**رئیس** — حالا این لایحه راجح می شود بر حسب  
تقاضای آفای وزیر بهبیش وزراء ·

**وحیدالملک** — حاجی آقا باید اظهار خودش  
را بس بگیرد والا کسی حق مذاکره ندارد ·

ن است و میگویند این پولها که شما می  
مین قانون موقعی شاهمن نیست او بمردم  
هد که من خودم رب النوع قانونم و من  
ه مقنه و مجریه بالا تر هستم و کسی نیست  
قانون موقعی رفتار کنم این چن وقته رفت  
دید که در این نه ماه شصت هزار تومن  
بود تنها گرفته است حالا نمی دانم مردم  
مغان چه میگویند بنده هر چیز می کنم که  
رام خوبی صحیح است و مرادش از اینکه  
حکنون به نتیجه مطلوبه نرسیده ایم این  
نه میگوییه که با اسباب فراهم نکرده  
تکمیل کرده ایم که خودتان بگویند بر نیس  
ن و خراسان و اصفهان خودت دخل پیدا کن  
وم است که آن عدلیه چه خواهد بود بنده  
کنم باندازه که ما پولمان اجازه می دهد  
زه پاید ادارات تشکیل شکنیم بنده عرض  
میگویند اینها که تا بحال از مر کر  
مباب افز جبار مردم نشده اند و مردم در  
 بواسطه سوه اعمال اینها منجر شده اند  
منکر محسوس شده اند بجهت اینکه هر کدام  
بیک قسمی مردم را چایوند و ماهر اداره  
هم تأسیس شکنیم باید این سه چیز را  
مان فرار بدهیم اولاً تعیین اشخاص عالم  
ن شده پس از آن بیک قانون دستورالعمل  
او معین کنیم که اینکه نظامیه های ولایات  
ی از ادارات این مملکت است و تاییک  
ما پر ادارات بهتر است ولی هر مأمور نظیر  
برای خودش بده قانون وضع کرده است  
ه نظایر و لایات هر کدام بیک شکل بیک  
تدار می کند پترنوب بیک دولت مستقل که  
دولت دیگر رفتار میکند بعد از آن  
ادارات حقوق معین شود و بمستعدین  
داد وحالا در این رایورت کمپسیون از  
لایحه قسم معین کرده است که بنده  
دا تمجید و تجدید میکنم و تقاضا می  
می خوانده شود و اینکه آفای حاجی  
یم فرمودند که باید مجازات آنها معین  
ن مجازات ممکن نیست اصلاح شود بدنه  
لب شریکم و تصدیق میکنم اگر کمپسیون  
است که در ذیل این رایورت قانون  
اهم همین کند و عرض میکنم مقدمه را  
و از آنجا که شروع بطلب می کند خوانده  
شکه بدانند که کمپسیون صحیح نوشته است  
بر امور خارجه — از مذاکره ایشان  
مجلس می شود همچو علم می شود که در  
روگرام طریق مشی دولت که مدتی بود  
دیم تدارک شود مذاکره می شود ولی کویا  
تظاهر دولت این بود و چند مرتبه مذاکره شد که  
پروگرام نهیش و قبل از آنکه اقدام  
شود این پروگرام را بر زراء ارائه بدهند  
که لازم است از طرف هبیش وزراء در آن  
د و چون مسلم است که مستول اجرای  
گرام وزراء خواهند شد ولایه نظریاتی

خودشان آن هیئت را مین کرده بودند بر خامه‌تند  
و قانون اساسی را آوردند و فریاد بلند کردند که  
فوهرفتنه حق ندارند در قوه قضائیه مداخله نکنند  
و سلب حق انتخاب مجلس دا کردن و به تبعه مطلع  
نرسید لکن بنده امر روز بجهت آن می‌بینم این کمپسیون  
که مجلس تعیین کرده است یعنی خیر ندارد که امر روز  
از رایورش دفاع نکند و بنده هم خواندن تمام آنرا یورت را  
تصویب نمی‌کنم بجهة اینکه بات جمله این رایورت مقدمه  
و خطابه است نه اینکه رایورت کمپسیون پروکرام  
باشد و ما بعدش را که راجع باصلاحات عدله است  
از آنجانی که نوته است بعده مقدمات مذکوره  
بنده لارم می‌دانم که خوانده شود و مفید نزدیکتر  
از اینست که نفعه شود ما می‌خواهیم حکومت ملی  
را نماییم پس هم بات حکومت اشرافی تشکیل کنیم  
و آن از نیبی را به فرمودند اگر چنانچه مدعی و  
مدعی‌الیه بخواهند استینهاف نمهدند حاکم حق دارد  
له اسپیاف بددهد چنین چیزی را کمان نمی‌دانم در  
هیچ جای دیگر اجرا شود و فاعون عدله ماهم اگر  
پس در دامن نمی‌کنم چنین چیزی از مجلس پنکرده  
ولی اینجا در ذین اصلاحات عدله نمی‌سیون پروکرام  
اصلاحات را بر سرمه می‌فرمایم و بنده نمی‌دانم  
ایرادیکله این دارند در کدام جزء فسم اولی  
اصلاح اهصاء عدله است و مستخدمین عدله است  
و بنده عرض می‌کنم نه اعیان مردم این شهر شکایتشان  
این است که اشخاص را بدون امتحان بدون اینکه بدانند  
اطلاعی از معا کمه دارند بدون این که بازیابی  
معاهدهات و نرتب رسیده کی بدهاوسی مردم داشته  
باشند شما آورده‌اید در اینجا نشایده‌اید و آنها را  
مالک روابط و حاکم بر جان و ما مردم لردهایند  
و پقداری اینها بی اطلاع هستند که شاید در عدله  
قسم ای رهبر و می‌دهند که قسم دادن راجع بشخص  
معینی اخراج ای طبق مفید است که اگر آن اخراج در او  
موجود نباشد نمی‌توانه حکم را قسم بدهد و اینها  
بات فرمانی را می‌آورند در عدله می‌کروند یا قسم  
پسورد درم اصلاح ادارات عدله است بنده عرض  
می‌کنم که از دو نای آن بنده اطلاع دارم یعنی  
عدله مرکزی متشهد بود آصف‌المکی را از اینجا  
معین کرده‌اند رفت که آنجا و هفت‌ماه در آنجا مشغول  
بود بتعذیبات بالآخره مردم فشار آورده‌اند بازجهنم  
ایالتی و انجمن ایالتی رفت که رسیدگی کند  
بتعذیبات و دفاتر آن دیده این عدله بات اپالت‌دفاتر  
بقدر دفتر بات بقالی که روغن و پنیر و ماست می‌فروشند  
بان اندازه هم مرتب نیست بطواریکه هیئت مفتیان  
انجمن ایالتی نفهمیدند که در این مدت عدله خراسان  
چقدر دخل و چقدر خرج داشته پس از آنکه بزرگداشت  
زیاد بواسطه اشخاص معلوم و معین در دند معلوم شد  
که ایشان ماهی سیصد تومان برای خودشان حقوق  
برداشته و در این مدت هفت ماه بات ماه باجز اعتماد  
داده‌اند و بیک هزار و بیانصد تومان هم که هیچ صورت  
خرجي نداشت بعلاوه ایشان نوشجان فرموده‌اند و  
آمدند اینجا رفته‌اند به فرنگستان یعنی دیگر که بنده  
اطلاع دارم رئیس عدله ایشان بوراست که وفتی بر می‌گشتم  
و بدم در دیوار نیشا بور هم از اینها شاکیست و  
می‌گویند این تعذیبات غیر قانونی شما موافق



است بشهده که این عرض را آگر دم پاک لعاظ منتخب و پیش  
لعاظ منتخب است بجهت اینکه اینها دو لعاظ و دو  
وجه و دو نظر دارند لهذا از اول که استعفا دادند  
این یا از درجه اول است یا اینکه پسکمرتبه مبکرینه  
با این لیاقتی را که بجهت انتخاب شدن داریم این را  
نمی رویم و نمی کنیم این کار اولی آن حقیقتی را که ملت  
بشما داده است که وکالت در توکیل غیر است آن را  
عمل نمیکنیم اولاً حق دارند که اینها انتخاب شوندو

که از همهین بیست نفر انتخاب شود .  
**و سکولالتچار** — بای بلک نفره عرب‌ایضی که  
بنده داشتم اظهار داشتند و آن این است که در اول  
انتخاب که ماخواستم انتخاب کنیم اگر نظر آقایان  
باشد در وقت آقا سید عبدالله پلک تردیدی داشتم  
و در خارج این رایکه کرامتی داشتم از طرف آقا باان  
که قبل از وقت آن مرحوم پلک نفر را معرفی کردند و  
انها فنا و قتی آن انتخاب اینجا رسید که آذای آقا  
سید عبدالله شهیدشده بودند و آنوقت باقی دا انتخاب  
کردیم و آقایان شاید نظرشان باشد وهمین طوز که

از آذایان که چنانچه بیست نفر را آمدند بشما معرفی  
کردند و شما پنج نفر را از آن بیست نفر انتخاب  
کردید بعد از میان آن پنج نفر دونفر مستعفی شدند  
و ما بیچاره عرض کردیم که چون دونفر مستعفی شدند  
بیست نفر دیگر را بـما معرفی کنید که ماهوض دونفر را  
انتخاب کنیم اگر بـما فرمودند که ما هکسی دیگر  
نمی شناسیم ما باید بگوییم که ابداً ناچاریم تا بیست  
نفر را معین بگنند نمی توانیم هوض این دو نفر را  
انتخاب کنیم و آنکه حضرت والا اشتباه کردند این  
مسئله انتخاب بیست مسئله قره است فره دیگر  
قریب این چیزها را ندارد .

وزیر پست — بندی خیلی تعجب میکنم که آقای افتخار الواعظین بعد از این همه مذاکرات هنوز موضوع مذاکره و اشکال را درک نفرمودند میفرمایند که برای یکنفر یا دونفر باید پیش نفر علیحده تعیین شود کی هچو عرض را کسی کرد گفته نوافص آن بیست نفر را باید معین بگذارد دیگر آنکه مسئله فرعی است که فرمودند این است اول حق انتخاب دارند که اتفاق آراء در انتخاب او معین شود مثل آنکه آقای آقا شیخ اسماعیل را معرفی کردند ممکن است سه بااتفاق او را انتخاب کنند پس بعتر این است که هفتاد هشتاد نفر را بندی درباره یکنفر که بااتفاق انتخاب شود میکنند پس بعتر این است که هفتاد هشتاد نفر را بفرعه معین شود.

[در این موقع پیشنهادی از طرف آقای معاضد الامانی قرائت شد]

آقامه‌جهدی و جردی — بنده هر ضمیکنم  
اگر بنابراین باشد که یکی از آقایان استعفا داد یا  
رحلت کرد و بجای او باید دیگری انتخاب شود مگر  
نفر مودن انتخاب شش نفر ماعداً نمی‌کند یاین معنی که  
ما مگر نگفته‌یم که باید از بین آنها یعنی نفر انتخاب  
 بشود پس بنابراین وقتی که یک نفر پا به قوه‌هه منتخبد  
شد یکی باید بموض او معین بشود و بعد از برای  
نفر ثانی دیگری دا باید آنها معرفی کنند بالاخره  
میرسد یاینجا که یعنی نفر انتخاب کنند و اینکه بقرعه  
مین می‌شود برای این است که از بیست نفر خارج  
شود همانطور که آقای حاج شیخ الرؤوس فرمودند  
اگر بنج نفرهم باقی بماند همان بنج نفر صحبت  
معاضدالملک — بنده نمود می‌کنم اگر

علماء خراسان وغیره که هستند کافی است برای  
بهین دلیل که این عبارت را اینجا تصریح کرده  
هیچ شبهه ندارد که مراد حضرات آیات الله بهین  
که بنده عرض کردم و اگر سؤال کردید بهین جو  
خواهید شنید و بعضی از آقایان که میفرمایند از  
که با پیش از انتخاب آنها صریح است بنده قول نمایم  
اینکه آقای وزیر پست فرمودند دونظر است  
قانون در ملاحظه آیات الله یک حق است که بمناسبت  
آن و از برای هر فرد فرد آقایان هست برای  
امر هنر این بجهة طور معین می شود آنوقت چه  
انتخاب از برای ما خواهد ماند و این ماده قابل  
نحوه بود و چون قابل انتخاب نخواهد شد  
عرض می کنم که باید عده تکمیل شود و اما آن هر  
ابتدا کردم مثل بود زدم بدرجه اول و دویم نه این  
قياس که نا اینکه آقایان بفرمایند قیاس مع الغ

سهمیم حلب می آمد از در درم بیود گاون اصلی  
نوشته بود هر گاه دونفر از آنها فوت شد یا استعفا  
داد بعض آنها دو نفر یا یک نفر باید ممکن شد  
در صورتی که سه نفر انتخاب کردیم عده شده است  
۱۷ نفر بعد دونفر فوت کرده اند شده است ۱۶ نفر پس  
از انتخاب آنها صریح است از انتخاب آنها که بعد  
خواهند آمد.

**محمد‌هاشم‌میرزا** — اولاً خاطر آقایان  
مبوب گردید که اشتباق نمایندگان با انتخاب بود  
این اگر نبود البتہ انتباھی است دخدا داده و این ایراد  
را بنده از سابق کرده بودم و حالا هم عرض میکنم  
اگر که این است که نورآ بجواب های غیر مذهبی و  
امتناعی کرده میشود بکمی می گویند اصحاب تمدن  
میشود بکمی می گویند وقت مجلس هدر میرود بنده  
که بعمل نمی گویم که وقت مجلس هدر میرود باید  
این مسئله را مطرح مذاکره بکنیم ابدآ بجهانی منتهی



