

۱۳۲۲ ماه فروردین ۲۸ - ۱۸ آوریل ۱۹۴۳

خطوط دفاعی دور اروپا

افسانه بیش نیست

عزم واراده ملل شیفت آزادی تراز نایاب است

در باخت اروپا اظهار میافات و انتشار
من نایاب
اکون دیگر محاج آن نیست که
جلیات تبلیغ آستان را در جهان باستکامات
کراههای ایتوس اطلس تکرار نماییم
مبارزه کوئی تبلیغ آستان با مبارزه
تبلیغات آن کشور در تابستان اخیر از
بیت رو و اصول فرق نکرده است بل
دیگر از همان کار شناس قی نظری
بر جست و خیر تکاران نی طرف سعن
بیان آنست که اولیاً امور آستان ازین
طرف و آنطرف آنها را بکارهای می‌
باشند اروپا برده و برخلاف کی اسوس
و غواصین چنگ نسام اسرار و رسم
استحکامات معجزه‌آسای باشند اروپا ایان
شان می‌بندند.

تبلیغ آستان بس از هر بارزیده از
استحکامات بازتر مقاولات و مسابقات
مولوایی و مصلی از طرف کارخانهای
قی و خیر تکاران بیطرف اشتار می‌بندند
که آنها این اتفاق را در جهان باستکامات
با خود دیده و شنیده اند افراد و مسابقات
بینها درجه رسیده اند اینها مبارزه‌های
از کارهای محل تبلیغ آستان بر آنست
بینتل زین و نا ماهره این تین مبارزات
است جراحت آمریکا اظهارهای تپه‌پاره
رامه بشکستن دیده بودن خطوط دفاعی
باشند اروپا مواد داشته‌اره و روش تقویت
داده اند.

روزنامه نیویورک تایمز راجع بین
«دویار غیر قابل تغیر» که بد و بیست
میل م از دویار چن ملوپت است من
نویسند که بر فرش این هم که وجود داشت
باشد غواصه توانت آستان از قی و
اشغال نیمات بخشندوسته مسائل ظالمی
روزانه واشتن کن است من نویسند
استحکامات و خطوط دفاعی در اروپا که
با این طول و تفصیل از طرف هیئت‌ها
توضیف کردیده، یعنی از افسه است و
ظایه عویش بخوبی بینهاره تبلیغ آستان
از این بیانه بیرون نیزه است.

تبلیغات اخیر هر جایی تر که در این باب

فوق العاده جال توجه می‌باشد، روزنامه

بی‌سایه سایه نویسندگان مبارزه تبلیغاتی

آستان در ورزش لاف و گواری پیش است

و منظور اذان شور و اینوار نوون

ملت آستان سایه هیئت اکون که ملت

آستان روزانه مردم این راه و اندیش خود را نویسند

به توجه به این جهت این راه و اندیش خود را نویسند

و زندگی برای برانکشن و تقویت روحیه

آن را زیارت کردند.

هر که فکر خویشنه - کو سه فکر دیشه



و اقما اوضاع عربی است. نان بینا نی شود بخوبی هم قزو بالا قزو شده

- از این ها همتر آن که ممله مدنی است علی چو را کاربر می‌گرد

و بینا نی کند

پیکه سه اینجا و پریده هم اکون اینجا
پانه بود تجهیه این بیش که پیکه اینجا
متقن ترسیم شده و عاقیش و هم تراز
خط جان چند هزار آستان در توپ

بود.

در هر حال اکون کش از پیک

دوازدهم خاک توپی هنوز در دست حموری

هast و متقنین با وسائل زیاده است

دست دارند این منطقه کوچک را

دام تعت فشار و سیاران قرار میدهند

حتی کشتهای آها هم الامان مانع از

خروج بخوبی از شناس افریقات است.

پیکه از دلایل واضح و آشکاریکه

محور را می‌بینند که تعلیم توپ شان را

بینه در سمه ۴

تخلیه تونس

پیکه سه اینجا و پریده هم اکون اینجا
پانه بود تجهیه این بیش که پیکه اینجا
متقن ترسیم شده و عاقیش و هم تراز
خط جان چند هزار آستان در توپ

بود.

در هر حال اکون کش از پیک

دوازدهم خاک توپی هنوز در دست حموری

هast و متقنین با وسائل زیاده است

دست دارند این منطقه کوچک را

دام تعت فشار و سیاران قرار میدهند

حتی کشتهای آها هم الامان مانع از

خروج بخوبی از شناس افریقات است.

پیکه از دلایل واضح و آشکاریکه

محور را می‌بینند که تعلیم توپ شان را

بینه در سمه ۴

پو ایان

باشیم

فران

و شواده زیاده در دست است

که می‌بینند اینکه

دست دارد

که می‌بینند

در باره آموزش و پرورش

۱- آموزش و پرورش بايد از ذوي سلطه طبقه حاکمه

خارج شود.

> مقدمه: این رشته مقالات بمنظور روشن کردن دهن جوانان در >

> باره برخی از سائل اجتماعی مربوط به آموزش و پرورش در >

> خواهده و اجتماع با زبان ساده تکارش باش و تابع درج >

> خواهده شد و پير مکن است موقوع بخت و گفتگوی خواهده >

> سازمان جوانان فرار گردید تا نتائج مجلد آن روش شود. الت >

> خواندن کان جوان از نه کارنتریات موافق باعث خوش درباره >

> مطالب این مقالات خود داری نتوهند نمود.

> پيش از آنکه انجاتات شري و سوت پيدا كند و شرها و کشورها مشكل

شونه قابل در آموزش و پرورش نوبات کان خود ظارت داشته و مظاهر از ترتیب >

بار آوردن گوک مطابق خواهجه تیله بود. امروز بیش در خیال بدی پرسوس >

در میان زولو ها چه بوده ترتیب خاصی ظیر یافتگری وجود دارد. حتی پس >

از پيدايش جامه های بخراج تری و بزرگ مانند کوت و ایلات ظارت اجتماع >

در ترتیب گوک کان باقیانه.

متکانه که انجاتات شري و سوت پيدا كند و شرها و کشورها مشكل

شونه قابل در آموزش و پرورش نوبات کان خود ظارت داشته و مظاهر از ترتیب >

بار آوردن گوک مطابق خواهجه تیله بود. امروز بیش در خیال بدی پرسوس >

اگر آنها او را تاهم می پاقنه دستور میداشته که در تشكیل دسته کان >

گذاشت شد و گرمه ماح از خواهده خود چه شدند تا نتیجه سالکی ماوری میگردند >

د چون گوک بیهوده سالکی میرسید از خواهده خود چه شدند تا نتیجه سالکی ماوری میگردند >

دو نوعی > پسي رهبر آموزش و پرورش جامه های بیکه بروآ > با ازدواج گوک کان >

وارد میگردید و در آنها تا میبده سالکی تابع اضافی سوت بوده مرحلی را >

در راه آموزش و پرسوس پرورش نمیگذراند که در آن موجه خواهده از سوت است >

در گرفت گوک از ۱۲ سالکی وارد > آگه لای > هایش که سازمانی >

بود نظری سازمان > بروآ > ی اسپارتو ولى هیجانکه منکر شدیم >

با توسعه اجتماع ظارت آن در ترتیب نوادران غیر مقدور گردید و شوه ترتیب >

محصولی پیش آمد. چنانکه در بونان و ایران > پدا گوک > ها آموزگاران >

گوک کان بزرگان را قرون مختلف من آموخته است در از سلط سیاسی طبقه که >

و سائل تولید از آن او بود. آموزش و پرورش هایان منافع و مطالعه توبات >

آن طبق اجماع میگرفت و زمانی که نفوذ رو جانی از اردوادسته که پایه خود را >

برگزینند و هر گونه آموزش و پرورش جامه های بیکه بروآ > با ازدواج گوک کان >

ساخته و سطاخ آنرا تا میبده سالکی تابع اضافی سوت بوده مرحلی را >

در گرفت گوک از آن موجه خواهده از سوت است >

اند اندک با پیدايش سنت ظلم و روق بزار تجارت و تعلق از خواهده که >

در اجتماع رخ داد: بار دیگر نش اجتماع و دوکت در پرورش نوبات کان امیت >

پاکت و تدرج و با اوج گرفتن آتش بازده طبقه ایشان آن آ - طبقه >

حاجکه نوین پسی سرمه ایهار داران آغاز ظارت آشکار در امر تعلیم و تربیت گذاشت >

و این کار را بیهوده تملکور احتم دادند (۱) چلو گرمه از نفوذ اتفاق جدید >

زیغوراهان در نعم نو بارگان (۲) بار آوردن نسل بونان بر طبق ملغع و پرای >

خط دستگاه کهن شوosh >

امروز بر نامه های تعلیم و تربیت را شورا های دولتی تصویب می کنند و >

اگر تصدیک کنند که دولت وستگاه خط مصالح طبقه حاکم است، آنگاه روشن >

می توانیم بگوییم که برنامه های تعلیم و تربیت مطالعه تصویب طبقه حاکم علی >

می شود >

در سیستمی > توتالی تر > مانند خاکیم او نامه های سوسایل می >

موضوع اینما ترتیب جوانان مطالعه دلهوا طبقه ساکن امری است واضح و >

نیز این حقیقت ده ایران دوره دیکتاتوری اشکارا و بی پرورد بوده است >

دیکتاتور ساین کلی، ضالعت های اجتماعی و از آنچه آموزش و پرورش >

را پنفت خود و مسودان خود میگرداند. پیش آنکه و پرورش اتفاق >

و این های نفع رانی هه بروآ آن بود که گوک کان را طبق میل دیکتاتور >

غلامی گیج و گول و برد طلیع نار آوردن >

دستگاه ترتیب دوره دیکتاتور می شوی غلامبروری هنوز بجهای خود بیافی >

است و ماده این بار، زمانی مفصل جت عوامی بروان خلاص کردن آموزش >

و پرورش است از زیر پوچ ارجاع. ما متوجه که آموزش و پرورش باشی >

از روی على تربیت و متوجه ترین اصول و براز تابیه ممنظر علی شود: >

(۱) رفع تیاز استهای واقعی خانمه (۲) پیش بردن اجتماع در جاده >

نکامل (۳) بار آوردن افراد خوشتیت و سالم. ما متوجه که عطف آموزش >

پرورش سایه ایجاد نکنیم در بیکه باری میباشد >

گرفتن این نکات مانعی در بیکه باری میباشد. که انداده بیکه باری سیستم آموزشی کنونی که >

تحمیل اوضاعیون است سوم و زیان بشی میباشد >

برای آنکه در بیکه خود بر علیه شوی های فاصله آموزشی تابع گردید ما >

طنه جوان کشور باید پیش از پیش بیکه شوی و از هین جهت امروز شمار >

خود را چین اعلام می کنیم >

جونان کشور برای خود کردن دستگاه غاسد آموزش و پرورش ارجاعی >

کنونی و ایجاد دستگاه نوین و متوجه و نسب بخشی متصد شده مبارزه کنید >

اینکه این مبارزه چکو و از چه راه باید صورت گردید بمعت جدا گانه ایست >

مهر کان >

تلریک

توسط نامه شریفه > رهبر

ما از تجدید انتشار روز نامه با شبکت > سردم > فون الماد

خوشنوت و سروریم و تبریکات سیمه خود را مبنی سله به آقای دکتر

راد مش تقدیم میداریم

اصناع: ۴۰ قفر آن - هو اند آن مر ۵۵

چاپخانه فر هنک

بانک نیست دفتر شخصی است

آقای مدیر نامه رهبر

در شاره مورخ ۱۳۴۱-۱۳۴۲-۱۳۴۳

من

ست آپارانت است راجع بجهیز بجهیز

پاکت بجهیز میباشد از کارمندان بجهیز بجهیز

تزویج بجهیز میباشد از کارمندان بجهیز بجهیز

که در آنچه بجهیز بجهیز بجهیز بجهیز

بجهیز بجهی

این سملکت در مجلس طرح شده است و متعالله از جریان مذاکره شد و بجهات کمیون از اتفاق است قانون به کار گرفته اند. لایحه ای این زمان مذکور نهاده اند. معمولی کلکن: تعیینات چاری چون ناداره پنهانی اگر مردم این کشور بود فراموش شد و از جریان خارج گردید ولی قانون مطبوعات بقوتی دستور شد و فواین او تجاهی دیگر که متعال طبقه ای اند. تائین میکند هجتمن بقوت خود باقی هستند.

اینتیمنی و همینی که میگویند که زملدان کنونی ما برای مصالح حقیقی کشور تاکل

هستند و بنام آن از هنرخواص اقتصادی بمع

توده جلوگیری میکنند! بروی آقایان ملت ایران دیگر

را ایضاً این عارضه را بازگردانید و کلمات میان

تهریه های شیرازی همیشی داشتند و بطوریکه هوا

نوران مانع متعاله گردیده اند افیخارهای

شیدیده اند این هنرخواص دست داده است.

حریقیه های سیار دامنه دارد و منطقه مخازن

انگلیس و نیروی هوایی شوروی دسترسی

بزرگ است. در گینکریکه در دیگر راه را

در دست ایجادگران داشتند و مصالح سرشار حکومت

را تائین کردند. اگر واقعاً برای یکبار میتوانید

مصالح حقیقی سملکت را در نظر نگیرید

در عرض اینکه نوشت امیر های وزارت

و کرس های دیگر و مشاصل عالی

دولتی را بجهیز از ما شنیده و از کار

کناره گیری گنید در اینصورت فعلاً

بنفع سملکت و مصلحت ملت ایران الدام

کردند اید.

پیه از سمه اول

سایه سرمان نیشود ولی آقدر شود

داریم که بین آرد گندم و خاک از فرق

بگذرانیم.

وقت شدید کنتم خدا را صدیار

مرتب شکر که با هم توی این دنیا

شلوغ و بارگز بکش کیست که بیک جو

لوطی گیری سرش بشود و فکر این ملت

سیچاره باشد؛ خلیم خوشحال شدم، خلی

هم امیدوار هستم. خیال هم نکنید که می

ملت ایران برایش بوزرگی بیور گندم و

متخصصین اقتصادی ما از اعماق سلامیده

ملت ایران و بیرون گشته ام

آوردن نکنید؛ تا وقتی در دلش رانگت

هنرخواص که دارد آن را بریز د

بریزون!

هرچه بازابد است اینکه میتوانم این

نقه را هم که ملت دوست ما از گلی

شود گرفته و برای ما فرستاده است

میتوانم اینها هم بروند

خاله خانیهای آرام سرچشی بشنیده و میتوان

می شود بالاخره راز داش را بریز د

آن است که این گندمها بزیر مطابق قانون

جاذبه ذرات نیوتون مخلوب میباشند

گنسمی که دنیا را از همان میگردید

های بازنشست در حال احتکار است شود

ما میتوانیم اینها هم بروند

رند نگذارند از حلقه ما بایین بروند

هشت و هدیه داریم که نام

خاله خانیهای آنها را دسته داشتند

دو آنچه شود و ملت گرس ایران و نک

آبراهم نینهاد

ما میتوانیم اینها هم بروند

آنجا رفت؛ میتوانیم این ۲۵ هزار تن

های سرمه ای از سرمه ای از همان میگردید

دیگر از سرمه ای از سرمه ای از همان

نکند و نکنند و نکنند و نکنند

میگردید و میگردید و میگردید

میگردید و میگردید و میگردید