با فرهنگ انقلابی عیه
و انقلاب فرهنگی

دانش آموزان مبارز و انقلابی :

سومین سال تحصیلی بعد از قیام ۵۷ آغاز گشته است . تجربهٔ ۲ سال تحصیلی اخیر بخوبی ماهیت سیاستهای انحصارطلبان حاکم را در قبال فرهنگ و آموزش ، درکنار سایر معضلات ومصائب اجتماعیمان برملا می سازد . در ۲ سال اخیر حکام کنونی از هیچ کوششی جهت قلع وقمع آزادیهای بدست آمده توسط قیام پرشور توده های محروم جامعه مان فروگذار نکرده اند . سرکوب فجرآمیز هرحرکت مستقل مردمی ، بخون کشیدن تظاهرات سیاسی ، پیگرد های وحشیانه ، کشتار خیابانی واعدام بی سابقهٔ بیش از هزار انقلابی در کمتر از ۳ ماه و... ، کارنامهٔ سیاه این حاکمیت را در رویارویی با انقلابیون و زحمتکشان تشکیل میدهد . مقابله با هرگونه دموکراسی ، دشمنی با هرگونه خلاقیت فکری، مبارزه با رشد فرهنگ، هنر ، تکنیک ، ادب و به یک کلام ستیز با تمدن بشری ، باعلوم ، آنهم درقرن بیستم ، به مثابهٔ عصرعلم و استفادهٔ هرچه بیشتر از دانش جهت تسهیل شرایط زندگی ، مضمون سیاستهای رژیم را تشکیل میدهد. روحانیت حاکم کلیهٔ اهرمهای قدرت را در دست خود متمرکز نموده و آنانرا جهت تأمین منافع خویش بکار میبندد. وی با قدرت سیاسی سرمایه داران وابسته سخاوت میکند تا خود کلیه ارگانها را بدست گرفته وکل جامعه را استثمار کند . بدین سبب ، وی نهادهای خاص خویش را بوجود آورده است . انجمنهای اسلامی ، پاسداران کمیته ها، جهاد وسازندگی، بنیاد مستضعفان وغیره ، نهادهای ویژهٔ روحانیت حاکم می باشد. این نهادها که مجموعاً نظام ولایت فقیه و در رأس آن ولی فقیه را تشکیل میدهد ، علاوه بر سرکوب توده های مردم ، کلیهٔ نهادهای جامعه را به هرج و مرج کشیده است . دراین رهگذر ، روحانیت حاکم باکسب نقش مسلط درکلیهٔ نهادها و اندامهای موجود جامعه ، شعار " مکتبی نمودن " را علم کرده است وهربار مسکر نوینی در نهادهای موجود برای خویش دست وپا میکند. دانشگاهها ومدارس نیز به مثابه یکی از اندامهای جامعه از ابتدا مورد تهاجم حکام کنونی قرارگرفتند . معلمین انقلابی وزبده و هرفرد شایسته ای ازهمان ابتدای امر " پاکسازی " شده وبعضی ازآنان نیز توسط رژیم دستگیر و حتی بشهادت رسیدند وبجای آنان ناشایسته ترین افراد بدلیل مکتبی بودن وظیفهٔ اشغال مدارس را برای زمینه سازی حکومت حزب الله به عهده گرفتند. ولی حکام فعلی بدین امر اکتفانموده و نهادهای " قانونی " را در مقابل مدیران ، ناظمان و معلمان " غیرخودی " قرارداده تا نقش ساواک را نه تنها برای آنان ، بلکه برای دانش آموزان انقلابی درون مدارس نیز ایفا نمایند. بدین ترتیب بود که نهادی چون " امور تربیتی " شکل گرفت ودرجوارش " انجمن اسلامی " به رسمیت شناخته شد تا دانش آموزان انقلابی را شناسایی کرده وامور تربیتی نیز آنانرا تنبیه ، اخراج ، ودربعضی موارد دستگیر نماید .

دست بردن در کتب درسی وحذف بسیاری از مطالب مفید وعلمی آن و درعوض افزایش قابل توجه حجم کتب بینش دینی . برقراری کلاس " تربیت " توسط مزدوران " امور تربیتی " برای دانش آموزان ، مقررشدن کلاسهای ایدئولوژیک برای معلمین از یکطرف و سلب حقوق اولیهٔ هردانش آموزی با کمک گرفتن از برگه های اخراج از طرف دیگر ، کوششهای رژیم درجهت زایل نمودن حقوق

دموکراتیک محصلین و فراتر از آن جهت امحاء نشانه های علمی و فرهنگی و مسخ هرگونه آموزشی در سال اخیر بود. حیلهٔ جدایی درس از سیاست در مدارس مهرسکوتی برلب بود که تیغش تنها زبان انقلابیون را برید، و سخن را تنها بر دهان آنان جراحی می نمود. چراکه نورچشمیهای انجمن اسلامی رسمیت داشتند تا در مدارس خود را مختار به هر عمل ناسزایی بدانند.

حال بدنبال انقلاب فرهنگی مفتضحانه شان که با یورش و اشغال دانشگاهها همراه بود سعی در تبدیل مدارس به "ملاخانه" ها را دارند و بدین منظور از ثبت نام دانش آموزان انقلابی خودداری کرده و عملاً جو مختنقی را در جامعه فراهم آورده اند که امکان حضور محصلین انقلابی در مدارس را نیز منتفی نمایند. هجوم پاسداران و اراذل رژیم به مدارس و تهیهٔ اسم و آدرس دانش آموزان انقلابی، دستگیری بسیاری از دانش آموزان در آزمون شهریور امسال و عدم حضور بسیاری از دانش آموزان در امتحانات شهریورماه بدلیل اسارتشان و گشایش قلابی مدارس بدون حضور عدهٔ کثیری از محصلین، همه و همه صحنه های تأسف باری را ترسیم کرده است که تداعی قرون وسطی و تعرضات کلیسا علیه علم و دانش، علیه "گالیله" ها و "برونوها" را می نماید. نتایج اعمال انگل صفتان حاکم تا بحال جز فلاکت، فقر، بیکاری، ورشکستگی، هرج و مرج، کشتار و اعدام بی رحمانهٔ زنان باردار، جوانان و نوجوانان کم سن و سال همراه با وقاحت بی شرمانهٔ قاضیان مکتبی، جنگ و خانه خرابی و... چیزی نبوده است. روحانیت حاکم بدلیل ماهیت ضد انسانی اش از یکطرف وقیحانه به علم و تکنیک یورش برده و از طرف دیگر بدلیل اختلال در هر بخش از جامعه هیچ دورنمای روشنی برای فعالیتهای علمی فرزندان این مملکت باقی نگذاشته است. آیا خانواده ها میدانند که فرزندانشان بعد از پایان تحصیل چه خواهند کرد؟! آیا بدانشگاه می روند؟! و یا اینکه شغل مناسبی برمیگزینند؟! پاسخ روشن است، زیرا جامعهٔ مکتبی احتیاجی به دکتر، مهندس، تکنسین و... ندارد!!

تصویر موجود جامعه مان وضع رقت آوری را بدست میدهد که عملاً هر حرکت ترقی خواهانه ای سدی از اراذل و اوباش حاکم را در مقابل دارد. لذا در شرایط فعلی هر حرکت کارگران و کشاورزان، زحمتکشان و محرومین شهری، دانشجویان و دانش آموزان، پرسنل انقلابی ارتش، کارمندان و سایر اقشار کشورمان باید با هدف سرنگونی حاکمیت فعلی توأم باشد و جبراً نیز همینطور است. بدین لحاظ دانش آموزان انقلابی در سال تحصیلی جدید وظیفهٔ تحصیل آزادی و تعرض به فقر، گرانی، فلاکت، بیکاری و کشتارهای وحشیانهٔ موجود را دوشادوش سایر انقلابیون به عهده دارند. دانش آموزان از همان ابتدا به مثابهٔ یک پای اصلی در مبارزات رهایی بخش میهنمان شرکت فعال داشته و همیشه بیانگر خواستها و اعتراضات توده های محروم جامعه بوده اند، زیرا جوانان قلب انقلابند. بدین لحاظ عدم ثبت نام محصلین انقلابی نیز نه تنها مانع رشد مبارزات دانش آموزی نمیگردد، بلکه باعث هرچه بیشتر شدن پیوند کلیهٔ دانش آموزان با جنبش رهایی بخش میهنمان میگردد و در استحکام این صفوف تأثیر قاطعی خواهد گذاشت و همراه با موج اعتراضات توده ای، مردم محروم انگلان حاکم را چون عنکبوتانی پیر در تارهای تنیده شده ی خودشان غرق خواهد ساخت. خون صدها دانش آموزانی که در دو ماه اخیر به شهادت رسیده اند، خون هزاران شهید دیگر دانش آموز در ۱۳ آبانها و شهادت قهرمانانهٔ معلمین مبارز گواهی است بر صحت این مدعا و وثیقه ایست برای پیوندمان تا پیروزی.

با توجه به نکات مذکور بر ما دانش آموزانست که در سال تحصیلی جدید با:

- زنده نگاه داشتن یاد دوستان شهید و اسیر و معلمین انقلابی مان بوسیلهٔ نگارش شعارها و توضیحات بر دیوارهای مدارس
- گفتن چرایی شهادت و دستگیری دانش آموزان در هر مکان مناسبی از جمله خانواده
- تکثیر و توزیع اعلامیه ها و متونی که به سرنگونی انگل صفتان حاکم یاری می رساند
- همکوشی و همیاری با مدیران، ناظمان و معلمین انقلابی جهت خلاصی فرهنگ از چنگال ارتجاع
- اعلام همکاری و همدردی با مبارزهٔ سایر اقشار (اعم از جمع آوری کمکهای مالی و یا شرکت در اجتماعات آنها و...) به رشد و توسعهٔ انقلاب کمک نمائیم. روشن است که ابتکارات خود شما به وسعت حرکت یاری می رساند.

با درود فراوان به دانش آموزان انقلابی

هرچه مستحکم تر باد پیوند مبارزات دانش آموزی با جنبش رهایی بخش

نابود باد نظام ولایت فقیه - زنده باد آزادی

راه فدائی

د-۲۰۱

اول مهر ۶۰

برای رهایی مدارس از چنگال حزب الله، برای کسب آزادی، علم و فرهنگ علیه نظام ولایت فقیه بپاخیزیم